

Kontakt:

LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm
Heithofer Allee 64
59071 Hamm

Telefon: 02381 893 8505

Fax: 02381 893 8531

E-mail: nina.kessler@lwl.org
julia.stricker@lwl.org

Internet: www.lwl-berufskolleg.de

Als Ansprechpartnerinnen stehen Ihnen zur Verfügung:

Sekretariat:

Nina Keßler

Julia Stricker

Hauswirtschaft / Gästehaus:

Claudia Parker

Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Das neue Fortbildungsprogramm des LWL Berufskolleg - Fachschulen Hamm liegt Ihnen vor. Neben bewährten Angeboten und Vertrautem finden Sie auch Neues. Lassen Sie sich überraschen!

Unser Angebot ist entstanden in einer Zeit, die nach wie vor durch die Corona-Pandemie bestimmt ist und sichere Prognosen über die Umsetzung des Fortbildungsangebotes nicht zulassen. Dennoch blicken wir voller Zuversicht in das kommende Veranstaltungsjahr und auf einen Fortbildungsbetrieb, der wieder in Präsenz in Hamm möglich sein wird. Wir freuen uns auf die Begegnung und den Kontakt mit Ihnen, als zentrale Gelingensbedingungen für jegliche Form von Bildungsveranstaltungen.

Leider zeigt sich, dass insbesondere Kinder unter den Folgen der Pandemie leiden. Das belegen aktuelle Studien. Umso wichtiger ist eine qualitativ hochwertige Betreuung in Kitas und Kindertagespflege, die zu mehr Chancengerechtigkeit für alle Kinder und ihre Familien beiträgt. Hier wollen wir als LWL Berufskolleg durch unser Fortbildungsangebot sowie unser Aus- und Weiterbildungsangebot beitragen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Blättern und Lesen und heißen Sie herzlich willkommen bei uns in Hamm!

Ihre

Dr. Bärbel A. Walter

Schulleitung

Kursbezeichnung:	Seite
<u>Seminare</u>	
<u>Bereich: Wahrnehmung</u>	
Spiele zur Wahrnehmungsförderung (auch für integrative/inklusive Einrichtungen)	7
Die vier Säulen des Snoezelens: Raum – Licht – Aromen – Klänge	8
Motorisch – perzeptive Entwicklung verstehen und begleiten Die Bedeutung der (Basis-) Sinne und der motorischen Meilensteine für die ganzheitliche Entwicklung	9
„Jahrmarkt der Sinne und Farben“ - Praxisorientierte Übungen aus dem „Brain Gym“ für Kinder	10
<u>Bereich: Sprache und Kommunikation</u>	
„Literacy“ – Der Morgenkreis Erzähl- und Sprechanlass in der KiTa	11
„Wenn Worte meine Sprache wären...“ Praxisorientierte Sprachförderung	12
Alltagsintegrierte Sprachbildung über Bewegung und Spiel	13
Schreien, Lallen, Brabbeln – erste Worte: Der Beginn der Kommunikation und Förderung	14
Sprachwerkstatt kreativ – Ein bunter Workshop mit Zeit zum Erleben, Ausprobieren und Sammeln von Anregungen	15
„Wenn Worte meine Sprache wären...“ Praxisorientierte Sprachförderung	16
<u>Bereich: Bewegung, Spiel und Lied</u>	
Kreativer Kindertanz für 3-6 jährige Kinder – Tanz als Bildungsbegleiter im KiTa-Alltag	17
Neue Spiel- und Angebotsimpulse für Unter-Dreijährige- Schritt für Schritt auf dem Weg zu einem neuen Verständnis	18
Komm wir gehen in den Wald und auf die Wiese – Natur-Erlebnis und Angebotsimpulse für Kinder	19
Qualifikation: Einführung in das Trampolinspringen	20

Inhaltsverzeichnis

Unser Angebot:

Kursbezeichnung:	Seite
Auf Clownentdeckung in dir selbst – Zirkuspädagogisches Wochenende	21
<u>Bereich: soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung</u>	
„Ohne Netz und doppeltem Boden“ Kinder psychisch kranker Eltern	22
Aktionstabletts & Co. – „Hilf mir es selbst zu tun“	23
Tobende Tiger & mutige Piraten! Psychomotorische Entwicklungsförderung für Kinder im Alter von 3-6 Jahren	24
Flüchtlingskinder in der KiTa	25
Grundlagen: Asylrecht	26
Seid ihr startklar? Methoden zum Einstieg in die tägliche Gruppen- und Projektarbeit	27
Buchstabenzauber und Zahlenland	28
„Natürlich Spielen – natürlich lernen‘ Der Weg zum ‚leichten‘ Lernen mit Kindern!	29
Theater-Werkstatt – Kreative Sprech- und Rollenspiele für KiTa-Kinder	30
„Dafür bist du noch zu klein...!?“ Sexualpädagogik in der KiTa	31
Die KiTa als interkultureller Lernort	32
Grundlagen: Aufenthaltsrecht	33
„Verhaltensauffällig? Verhaltenskreativ?‘	34
Die KiTa als Kinderstube der Demokratie	35
Wahrnehmungs- und Bewegungsauffälligkeiten erkennen und dann!?	36
Lernen mit allen Sinnen	37

Kursbezeichnung:	Seite
<u>Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung</u>	
Wir kommen auf die Füße? Und jetzt? Psychomotorische Entwicklungsförderung für Kinder unter 3 Jahren	38
Systemische Gesprächsführung – den Blick erweitern – Teil 1	39
Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen – Inklusive Gesprächsleitfaden	40
Kommen und Gehen – erfolgreich eingewöhnen in Krippe und KiTa	41
Kind und Konzentration – Konzentrationsförderung in Tageseinrichtungen für Kinder	42
Autismus – differenziert betrachtet	43
BaSiK – begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungs- Beobachtung in Kindertagesstätten	44
Schatzsuche statt Fehlerfahndung – Ressourcenorientierung im Alltag	45
Zurück zu den Wurzeln	46
„ISLAM“ – was wir von ihm wissen und von ihm wissen sollten	47
Update KiTa-Leitung	48
Hochbegabte Kinder im Elementarbereich – wie Begabtenförderung in den pädagogischen Alltag integriert werden kann	49
Literacy: „Gefühlswelten im Bilderbuch“	50
„Konfliktbomben entschärfen“ – Werden Sie professionelle/r Elternberater*in	51
Literacy: „Kamishibai, Koffertheater & Co“	52
Konstruktiver Umgang mit Konflikten	53
Systemische Gesprächsführung - den Blick erweitern – Teil 2	54

Inhaltsverzeichnis

Unser Angebot:

INHOUSE-SEMINARE – INFORMATIONEN	55
LANGZEITKURSE / ZERTIFIZIERUNGSKURSE - STELLENWERT / BEDEUTUNG	56
Basisqualifikation Psychomotorik	57
DozentInnen im Bereich der Fortbildung	59
BILDUNGSGÄNGE AM LWL BERUFSSKOLLEG - FACHSCHULEN HAMM	
Ausbildungsgänge – Übersicht / Merkmale	61
Fachschule für Sozialpädagogik	63
Fachschule für Heilerziehungspflege	65
Fachschule für Heilpädagogik	67
Fachschule für Motopädie	69
Aufbaubildungsgang ‚Offene Ganztagschule‘	71
Aufbaubildungsgang ‚Fachkraft für Inklusive Bildung und Erziehung‘	73
Hauptamtliche Lehrkräfte des LWL Berufskollegs	76
ANHANG	
Anfahrtsskizze	77
Informationen zum Bildungsscheck NRW	79
Infoabende am LWL Berufskolleg	80
Informationen zum Anmeldeverfahren	81
Anmeldevordruck	82

Thema:	Spiele zur Wahrnehmungsförderung (auch für Integrationseinrichtungen)
Datum:	19.05.2022
Ziel / Inhalt:	Ein Kind lernt über das ‚Begreifen‘. Es fühlt, riecht, hört und schaltet bei allem, was es tut, seine Sinne ein. Das Sprichwort: „Wache Sinne, wacher Verstand“ hat auch schon bei Kindern im Elementarbereich seine Bedeutung. Ein Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit einer Erzieherin/eines Erziehers, ist darum die Förderung der Wahrnehmung und die Schulung der Sinne. In diesem Workshop können die Teilnehmer*innen ihr theoretisches Wissen auffrischen und eine Menge an neuen Spielideen selbst erfahren, um sie dann für ihre praktische Arbeit zu nutzen.
Referent*in:	Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin Dozentin in verschiedenen Bildungseinrichtungen, Entspannungs- und Bewegungspädagogin, Inhaberin und Leiterin eines privaten Bildungsinstitutes für pädagogisch tätige Kräfte im Elementarbereich, IGP
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	19.04.2022
Kosten:	65 EUR plus 5,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich:Wahrnehmung

- Thema:** Die vier Säulen des Snoezelens:
Raum – Licht – Aromen – Klänge
- Datum:** 05.09. – 07.09.2022
- Ziel / Inhalt:** Es sind im Wesentlichen die Elemente Raum, Licht, Aromastoffe und Klänge, die die Erfahrungswelten beim Snoezelen bestimmen. Diese Elemente sind jedoch nicht vorgegeben, sondern bedürfen der Auswahl. Einer Auswahl, die abhängig ist von den Möglichkeiten der Institution, den jeweiligen Zielsetzungen und vor allem von den spezifischen Bedingungen der Kinder in der jeweiligen Tageseinrichtung. Vertonte Fantasiereisen, Naturgeräusche, sphärische Klänge, Düfte, Gaumenüberraschungen, Maxi-Snoezelen, Mini-Snoezelen, leuchtende Traumfänger, Knicklichter, Lichtreflexe: Diese Begriffe werden Sie am Ende des Seminars in Ihren Snoezelen-Alltag integrieren können, um eine kindgerechte Auswahl aus der Vielzahl der Möglichkeiten treffen zu können.
- Referent*in:** Sylvia Jakobi, Heilpädagogin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 05.08.2022
- Kosten:** 180 EUR plus 3,00 EUR Kopierkosten
- Hinweis:** Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, eine Decke, ein kleines Kissen, ein Dusch- und ein Standardhandtuch, zwei Waschhandschuhe, warme Baumwollsocken für die Hände, sowie Körperlotion oder Öl für diverse Übungseinheiten mit!

Thema:	Motorisch-perzeptive Entwicklung verstehen und begleiten – Die Bedeutung der (Basis-) Sinne und der motorischen Meilensteine für die ganzheitliche Entwicklung
Datum:	22.09.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die Förderung der Sinneswahrnehmung gewinnt in KiTa und Schule stetig an Bedeutung. Wir wollen einen gezielten Blick werfen auf die Entwicklung der einzelnen Sinnesbereiche mit den Schwerpunkten: taktile, vestibuläre und propriozeptive / kinästhetische Wahrnehmung sowie auf den Einfluss der Sinneswahrnehmung auf die Gesamtentwicklung und unser alltägliches Handeln.</p> <p>Aber auch die Entwicklung der Motorik über die sogenannten motorischen Meilensteine ist von großer Bedeutung für die Entfaltung von Kernkompetenzen. Erfahren Sie zum Beispiel, warum der Unterarm-Ellenbogen-Stütz Einfluss hat auf die räumliche Wahrnehmung oder die Feinmotorik.</p> <p>Einblicke in die Handentwicklung und die Grundlagen einer sicheren und reifen Stifthaltung ergänzen das Thema ‚(fein-) motorische Entwicklung‘.</p> <p>Rund wird das Ganze mittels Tipps und Ideen zur Förderung von Sinneswahrnehmung und Feinmotorik. Die vorgestellten Fördermöglichkeiten kommen ausnahmslos aus dem KiTa-Alltag und sind daher gut umsetzbar, also praxistauglich.</p>
Referent*in:	Karola Kozak, Heilpädagogin, Erzieherin, SI-Therapeutin und Fachkraft für Entwicklungsförderung
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	22.09.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Wahrnehmung

Thema:	„Jahrmarkt der Sinne und Farben“ Praxisorientierte Übungen aus dem „Brain Gym“ für Kinder
Datum:	24.10. – 25.10.2022
Ziel / Inhalt:	Einfach genial – genial einfach! Lernen Sie in diesem Kurs die Farben der fünf Elemente im Arbeitsalltag mit Kindern bewusst einzusetzen, um bei ihnen Motivation, Neugierde, Abenteuerlust, Spaß und Freude zu entdecken. Der Kurs ist praxisnah gestaltet mit vielen Ideen und Tipps, die Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit sofort und einfach umsetzen können. Sie lernen das Zusammenspiel von Reiz, Wahrnehmung und Reaktion aus kinesiologischer Sicht kennen. Das ermöglicht neue Wege, Kinder in ihren Entwicklungsprozessen zu unterstützen und zu begleiten. Nach der Kursteilnahme werden Sie Übungen einsetzen können, Ihren Fundus an Liedern und Spielen erweitert haben und Lust bekommen, mit den Kindern das Rot zu riechen, das Grün zu schmecken und das Blau zu fühlen.
Referent*in:	Angelika Robert, Erzieherin, begleitende Kinesiologin DGAK, Entspannungspädagogin, Naturtrainerin
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	28.09.2021
Kosten:	120 EUR 2,00 EUR Kopierkosten
Hinweis:	Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, Socken, Decke, Schreibmaterial, Textmarker und eine Flasche Wasser mit.

- Thema:** „Literacy“ – Der Morgenkreis
Erzähl- und Sprechanlass in der KiTa
- Datum:** 18.01.2022
- Ziel / Inhalt:** Der Morgenkreis gehört in vielen KiTas zum Alltag. Kinder brauchen neben viel Zuwendung und Zeit vor allem Sicherheit und Verlässlichkeit. Feststehende Rituale wie der Morgenkreis tragen dazu bei. Dieses traditionelle Ritual ist ein Orientierungspunkt im gesamten Tagesablauf und gibt den Kindern ein Gefühl der Sicherheit. Umso wichtiger den Morgenkreis so zu gestalten, dass es allen Kindern Spaß macht und sie gerne mitmachen.
In dieser Fortbildung erhalten Sie Anregungen zur Gestaltung des Morgenkreises in der KiTa.
Inhalte des Seminars:
- Welche Möglichkeiten stecken im Morgenkreis?
 - Alltagsintegrierte Sprachförderung!
 - Bilderbuch im Morgenkreis?
 - Kamishibai
 - Schachtelgeschichten und Geschichtensäckchen
 - Rollenspiel – Theaterspiel
 - Lieder, Spiele und Entspannung
- Referent*in:** Sabine Schulz, Dipl. Sozialwissenschaftlerin,
Literaturpädagogin und Erzählerin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 18
- Anmeldeschluss:** 18.12.2021
- Kosten:** 65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Sprache und Kommunikation

Thema:	,Wenn Worte meine Sprache wären...‘ Praxisorientierte Sprachförderung
Datum:	03.05. – 04.05.2022
Ziel / Inhalt:	In der Fortbildung erhalten Sie einen Überblick über die häufigsten Sprach- und Sprechstörungen und lernen diese bei Kindern im Gruppenalltag differenziert zu erkennen und einzuordnen. Lernen Sie Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und anderen Bereichen der sozial-emotionalen, sensorischen und motorischen Entwicklung zu verstehen und diese Fachkompetenz in Ihrer Arbeit optimal einzusetzen. Sie erhalten viele praxisorientierte Fallbeispiele und Fördermöglichkeiten an die Hand.
Referent*in:	Thomas Leonhard, staatlich geprüfter Logopäde, systemischer Familientherapeut, Supervisor, Leiter des Zentrums für Kommunikation und Therapie Lippstadt
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	03.04.2022
Kosten:	120 EUR plus 6,00 EUR Arbeitsmappe

- Thema:** Alltagsintegrierte Sprachbildung über Bewegung und Spiel
- Datum:** 20.06.2022
- Ziel / Inhalt:** Wahrnehmung und Bewegung sind die Grundlagen kindlichen Lernens. Das gilt auch für die Sprachentwicklung. Diese ist kein isolierter Vorgang, sondern sie ist Bestandteil der gesamten Entwicklung des Kindes.
In diesem Seminar sollen die grundsätzlichen Zusammenhänge zwischen Sprache und Bewegung unter Einbeziehung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse vermittelt werden.
Darüber hinaus wird auch Einblick genommen in den Prozess der sprachlichen Entwicklung an sich, um zu erkennen, über welche sprachlichen Kompetenzen ein Kind in welchem Alter verfügen sollte.
Das Seminar gestaltet sich als abwechslungsreiche Mischung aus theoretischem Input, Filmbeispielen und Bewegungsspielen, die sich leicht mit Kindern in der KiTa nachspielen lassen.
Ziel der Fortbildung ist es, eine lebendige, alltagsintegrierte Sprachbildung kennen zu lernen, die alle Kinder gleichermaßen fördert.
- Referent*in:** Peter Beckemeyer, Lehrer für Deutsch, Kommunikation und Sprache; Multiplikator für BaSiK des Landes NRW
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 20
- Anmeldeschluss:** 20.05.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Sprache und Kommunikation

Thema:	Schreien, Lallen, Brabbeln – erste Worte: Der Beginn der Kommunikation und Förderung
Datum:	08.09.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die Sprach- und Sprechentwicklung eines Kindes beginnt schon direkt nach der Geburt. Die ersten Lebensjahre sind entscheidend für die Entwicklung der „kommunikativen Kompetenz“ und bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung. Die Kinder nutzen ihre sprachliche Fähigkeit, um ihre Gedanken und Intentionen auszudrücken und mit ihrer Umgebung in Kontakt zu treten. Die unterschiedlichsten „Schreiarten“ eines Kindes zeigen deutlich, dass hier schon eine Kommunikation stattfindet.</p> <p>In diesem Seminar erwerben Sie die fachliche Kompetenz, schon bei kleinsten Kindern Auffälligkeiten in der Sprach- und Sprechentwicklung zu entdecken und diese gezielt zu fördern.</p>
Referent*in:	Farina Leonhard, staatlich geprüfte Logopädin und AUDIVA-Therapeutin, Fachliche Leitung „Logopädie“ im Zentrum für Kommunikation und Therapie, Lippstadt
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	08.08.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Thema:	Sprachwerkstatt kreativ – Ein bunter Workshop mit Zeit zum Erleben, Ausprobieren und Sammeln von Anregungen
Datum:	16.09.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die Umsetzung qualitativ hochwertiger Sprachentwicklungskonzepte ist sinnvoll. Doch wie beginnen wir praxisnah in diesem großen Dschungel der Konzepte? Ich möchte Sie einladen, gleichermaßen Neues zu erleben und gemeinsam Sprache und Ausdrucksmöglichkeiten zu entdecken.</p> <p>Grundlagenwissen zur Sprachvermittlung unterstützt die ganzheitliche, sinnliche Sicht auf die Entwicklungsmöglichkeiten im Arbeitsalltag mit den Kindern.</p> <p>Die Teilnehmer/-innen erleben einen informativen Tag mit Workshop-Charakter. Wir nehmen uns Zeit für die Entwicklung einer fachlichen Haltung zum Spracherwerb junger Kinder (0-6 Jahre). Didaktisch-methodische Angebote für die Umsetzung werden vorgestellt und ausprobiert, Sprachanlässe geschaffen und Kommunikation ermöglicht. So entsteht ein Methodenrepertoire zur direkten Umsetzung im Sinne der alltagsintegrierten Sprachentwicklung.</p> <p>Impulse werden in folgenden Bereichen angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Praktische Erfahrungen➤ Präsentationen➤ Kommunikative Gruppenarbeit
Referent*in:	Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte Meo Practitioner
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	16.08.2022
Kosten:	65 EUR plus 8,00 EUR Skript
Hinweis:	Mitzubringen sind: Schreibmaterial, Fotografiemöglichkeit / Fotohandy für das persönliche Fotoprotokoll

Seminare

Bereich: Sprache und Kommunikation

Thema:	,Wenn Worte meine Sprache wären...‘ Praxisorientierte Sprachförderung
Datum:	19.09. – 20.09.2022
Ziel / Inhalt:	In der Fortbildung erhalten Sie einen Überblick über die häufigsten Sprach- und Sprechstörungen und lernen diese bei Kindern im Gruppenalltag differenziert zu erkennen und einzuordnen. Lernen Sie Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und anderen Bereichen der sozial-emotionalen, sensorischen und motorischen Entwicklung zu verstehen und diese Fachkompetenz in Ihrer Arbeit optimal einzusetzen. Sie erhalten viele praxisorientierte Fallbeispiele und Fördermöglichkeiten an die Hand.
Referent*in:	Thomas Leonhard, staatlich geprüfter Logopäde, systemischer Familientherapeut, Supervisor, Leiter des Zentrums für Kommunikation und Therapie Lippstadt
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	19.08.2022
Kosten:	120 EUR plus 6 EUR Arbeitsmappe

- Thema:** Kreativer Kindertanz für 3-6 jährige Kinder –
Tanz als Bildungsbegleiter im KiTa-Alltag
- Datum:** 10.06.2022
- Ziel / Inhalt:** Tanzen fördert und fordert: Körper, Geist, räumliches Denken,
die Kreativität, Musikalität und die nonverbale
Kommunikation.
In diesem Kurs geht es um kreativen Kindertanz im KiTa-
Alltag.
Die Kinder werden
- den Körper kennenlernen
 - sich selbst im Raum erleben
 - Musik interpretieren und gestalten
 - Geschichten vertanzen
 - Bewegungsqualitäten spielerisch entdecken
 - Kommunizieren und einmal anders Gemein-
samkeit erfahren.
- Mit vielen kreativen Ideen, Musiken, tänzerischen Übungen
und Geschichten unterstützen wir die Kompetenzen der 3-6
jährigen Kinder, ihr Körpergefühl und ihre
Bewegungssprache.
Der Tanz soll hier eine bewegungsorientierte Arbeit am Kind
sein, ein stiller Dialog zwischen dem Kind und seinem Umfeld,
eine Bildungsarbeit, bei der das Sammeln von Erfahrungen im
Mittelpunkt steht und nicht die Ästhetik.
Alle Kursteilnehmer*innen erhalten am Ende der
gemeinsamen Zeit ein Handout mit pädagogischen Impulsen,
allen Übungen und Anregungen - einschließlich einer Musik-
CD für ihren eigenen bunten KiTa-Alltag.
- „Das habe ich noch nie versucht, also bin ich völlig sicher,
dass ich es schaffe“, Pippi Langstrumpf.*
- Referent*in:** Marianne Valérie Partale, staatlich geprüfte Tanzpädagogin
und Tänzerin, Tanzpädagogin für kreativen Kindertanz und
Kinderballett, Tänzerin für klassische Kinderkonzerte
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 18
- Anmeldeschluss:** 16.05.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 2 EUR Kopierkosten
- Hinweis:** Bitte bewegungsfreudige Kleidung mitbringen, warme
Socken.

Seminare

Bereich: Bewegung, Spiel und Lied

Thema:	Neue Spiel- und Angebotsimpulse für Unter-Dreijährige – Schritt für Schritt auf dem Weg zu einem neuen Verständnis
Datum:	24.06.2022 / 05.09.2022
Ziel / Inhalt:	Was will ein Kind – was braucht ein Kind? Diese Frage sollte sich jede/r Erzieher*in stellen, bevor er/sie sich auf den Weg macht, U3-Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten. In diesem Workshop werden die Erzieher*innen für ihre zukünftige Aufgabe sensibel gemacht. Sie bekommen neben theoretischen wichtigen Informationen zu den Themen Tagesablauf, Rolle der Erzieher*in, Rolle der Eltern, Raumgestaltung usw. auch eine Menge an Spielimpulsen, die situativ und leicht umsetzbar sind.
Referent*in:	Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin Dozentin in verschiedenen Bildungseinrichtungen, Entspannungs- und Bewegungspädagogin, Inhaberin und Leiterin eines privaten Bildungsinstitutes für pädagogisch tätige Kräfte im Elementarbereich, IGP
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	24.05.2022 / 05.08.2022
Kosten:	65 EUR plus 5 EUR Kopierkosten

- Thema:** Komm wir gehen in den Wald und auf die Wiese – Natur-Erlebnis und Angebotsimpulse für Kinder
- Datum:** 22.08. – 23.08.2022
- Ziel / Inhalt:** In unserer naturfernen, bewegungsarmen und hektischen Zeit nimmt die Natur-Erlebnis-Pädagogik für Kinder einen immer wichtigeren Raum ein.
Kindern sollen im Lernumfeld Natur „Erlebnisräume“ geschaffen und angeboten werden. Natürlicher Bewegungs- und Erlebnisdrang sollen spielerisch erlebt und erfahren werden. In der Natur findet alles statt, was ein Kind für eine gesunde ganzheitliche Entwicklung für Körper, Geist und Seele braucht.
- Natursensibilisierung: Kinder können sich mit allen Sinnen erfahren, spüren und Ressourcen nutzen.
- Wertschätzung: Die Achtung vor der Natur und Umwelt nimmt einen großen Raum ein.
Gegenstand der Fortbildung wird unter anderem sein:
Wald- und Wiesenspiele, kooperative Spiele zur Sinnes-schulung, Kimspiele, Vertrauensspiele, Geschicklichkeitsspiele, bauen, basteln und arbeiten mit Materialien aus der Natur.
- Referent*in:** Angelika Robert, Erzieherin, begleitende Kinesiologin DGAK, Entspannungspädagogin, Naturtrainerin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 22.07.2022
- Kosten:** 120 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten
- Hinweis:** Die Fortbildung findet bei jedem Wetter im Wald statt.
Mitzubringen sind: dem Wetter entsprechende Kleidung, Ersatzkleidung, Flasche Wasser, Anti-Zeckenspray, festes Schuhwerk, kleine Decke, Schreibzeug, Beköstigung für den ganzen Tag zur Selbstverpflegung im Rucksack.

Seminare

Bereich: Bewegung, Spiel und Lied

- Thema:** Qualifikation: Einführung in das Trampolinspringen
- Datum:** 16.09. – 18.09.2022
- Ziel / Inhalt:** Das Trampolin ist ein faszinierendes Gerät in der motopädagogischen Förderung und ein verlässliches Instrument in der Bewegungsdiagnostik. Die Fortbildung verfolgt das Ziel, die TeilnehmerInnen mit der Grundschule des Trampolinspringens vertraut zu machen. Die Qualifikation ‚Einführung in das Trampolinspringen‘ beinhaltet die Berechtigung, so das Trampolin verantwortlich in der Arbeit einzusetzen, wie es in den Erlassen von Kultusministerien verschiedener Bundesländer zum Trampolinspringen geregelt ist.
- Allgemeine Sicherheitsvorkehrungen
 - Auf- und Abbau eines Großtrampolins
 - Gewöhnung an die Tuchfederung
 - Didaktik / Methodik der Grundsprünge
 - Entspannungs- und motopädagogische Bewegungsmöglichkeiten
- Teilnehmer*innenkreis:** Mitarbeiter*innen in Tageseinrichtungen für Kinder, der Offenen Ganztagschule und Erzieher*innen auch aus dem Jugendhilfebereich
- Referent*in:** Jürgen Vosteen, Dipl. Sportlehrer
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
Freitag ab 16.30 Uhr bis Sonntag 14.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 18
- Anmeldeschluss:** 16.08.2022
- Kosten:** 180 EUR
- Hinweis:** Mitzubringen sind: bewegungsfreundliche Kleidung, Turnschuhe und Turnschlappchen oder Stoppersocken.

Thema: Auf Clownentdeckung in dir selbst – Zirkuspädagogisches Wochenende

Datum: 25.11. – 26.11.2022

Ziel / Inhalt: Der Clown in dir wartet darauf entdeckt zu werden!
"Learning by doing" heißt das Motto dieses Intensiv-Wochenendes, das sich gezielt an Erzieher*innen richtet, die einmal gerne ein Zirkus-Clown-Theater-Projekt mit ihrer KiTa durchführen wollen. Für Kinder im Elementarbereich ist die Spielidee Zirkus ein wunderbarer Ort sich als Zirkus-Tier, Clown, Direktor, Zirkus-Artist, Jongleur oder Seiltänzer, in seiner Lieblingsrolle auszuprobieren. Learning by doing heißt hier: Man übt zunächst für sich selber eine (vielleicht -Lieblings-)Rolle im Rund der Manege zu übernehmen. Ob als Pippi Langstrumpf oder als Seeräuber, als Clown oder als Zirkus-Direktor, wir üben ein, was wir später mit den Kindern in unserm KiTa-Zirkus spielen und entwickeln wollen. Erfahren, was es heißt sich in den Mittelpunkt zu stellen und üben den Clown in sich selber zu finden, der mutig versucht, das hochverehrte Publikum zum Lachen zu bringen. Konkrete Szenen werden erarbeitet und gespielt, klassische ‚Clown-Typen‘ kennengelernt, einfache ‚Zirkus-Techniken‘ helfen sich ins Spiel zu bringen, jonglieren, leichte Stuhlakrobatik...nur Mut, es ist gar nicht so schwierig. Es wird getanzt, sich geschminkt, sich verkleidet, gemalt und gemeinsam gelacht.

Referent*in: Wolfgang Konerding, Sozialpädagoge, Intensivausbildung zum Clown und Theaterpädagogen in Paris

Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
Freitag ab 16.30 Uhr bis Sonntag 14.00 Uhr

Teilnehmer*in 16
nenzahl:

Anmeldeschl 25.10.2022
uss:

Kosten: 180 EUR

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema: „Ohne Netz und doppelten Boden“ Kinder psychisch kranker Eltern

Datum: 14.02.2022

Ziel / Inhalt: Wenn Eltern psychisch erkrankt oder hoch belastet sind, hat dies enorme Auswirkungen auf die Lebenswelt sowie die Entwicklung von Kindern. Obwohl die Belastungen von Eltern und Kindern hoch sind, dauert es oft lange, bis sie angemessen unterstützt werden. Tabuisierung, Scham und Stigmatisierung machen es den Betroffenen, aber auch den Fachkräften schwer, offen mit der Thematik umzugehen und Hilfen einzuleiten.
Damit Einrichtungen Eltern und ihre Kinder resilienzfördernd und präventiv unterstützen können, benötigen Pädagog*innen Wissen über die Schutz- und Risikofaktoren von Kindern mit einem psychisch erkrankten Elternteil, über das Erleben und die spezifischen Belastungen der Kinder und Eltern, über Möglichkeiten der Unterstützung der betroffenen Familien sowie über Vernetzung mit anderen Institutionen und Facheinrichtungen.
In diesem Seminar können Fachkräfte Ihre Sensibilität für die Bedürfnisse und die Lebenswelt von Kindern mit einem psychisch erkrankten Elternteil sowie Ihr Wissen über praxisnahe Interventionsmöglichkeiten erweitern.

Referent*in: Anja Koch, Diplom-Pädagogin, systemische Interaktionsberaterin, Traumapädagogin, langjährige Tätigkeit in der Jugendhilfe

Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
Freitag ab 16.30 Uhr bis Sonntag 14.00 Uhr

Teilnehmer*innenzahl: 16

Anmeldeschluss: 14.01.2022

Kosten: 67 EUR

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

- Thema:** Aktionstabletts & Co. – „Hilf mir es selbst zu tun“
- Datum:** 25.04.2022 / 10.11.2022
- Ziel / Inhalt:** „Hilf mir es selbst zu tun!“ Der Leitspruch Maria Montessoris will nichts Anderes sagen als „Zeige mir, wie es geht, aber tue es nicht für mich!“
Um diesen Lernprozess durchlaufen zu können bieten Aktionstabletts und Fühlwannen gute Voraussetzungen. Aktionstabletts ermöglichen kleinen und großen Kindern selbstbestimmtes Lernen durch Fühlen, Sortieren, Umfüllen und Auffüllen; vieles mehr kann so geübt und erlernt werden. Ähnliches ereignet sich beim pädagogischen Einsatz von Fühlwannen: Kindern wird Material angeboten, das taktil besonders interessant und anziehend wirkt. Kinder können diese Materialien begreifen, erfühlen und ausprobieren.
- Die Förderungsprozesse zielen auf die Kompetenzentwicklung in den Bereichen der:
- Feinmotorik und Grobmotorik
 - Wahrnehmung und Konzentration
 - Sprachbildung
- Insbesondere der letzte Aspekt, die Sprachbildung, kann dabei nicht hoch genug eingeschätzt werden: Innerhalb dieser ganzheitlichen Erfahrungsprozesse findet ganz nebenbei alltagsintegrierte Sprachförderung im KiTa-Alltag statt.
- In diesem Seminar werden neben Tablettts und Wannen noch andere pfiffige Ideen für die KiTa vorgestellt und ausprobiert.
- Referent*in:** Sabine Schulz, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Literaturpädagogin und Erzählerin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 25.03.2022 / 10.10.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 2 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema:	Tobende Tiger & mutige Piraten!
Datum:	28.04.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Kinder im Alter von 3-6 Jahren wollen vor allem eines: toben, flitzen, springen, klettern, balancieren, raufen, dösen, rollen und das am liebsten von früh bis spät! Vorschulkinder brauchen in dieser Zeit besonders viele Möglichkeiten, diese körperlichen Fähigkeiten in vielfältiger Weise zu üben, um dadurch eine bessere Körperbeherrschung und Selbstbewusstsein zu erlangen. Ganz nach dem Motto Kinderwelt = Bewegungswelt gilt es, den TeilnehmerInnen, in enger Verknüpfung von Theorie und Praxis, eine möglichst breite Vielfalt an sowohl themen- als auch material- und kompetenzspezifischen Bewegungs- und Spielmöglichkeiten vorzustellen, die den kindlichen Entwicklungsprozess unterstützen.</p> <p>Die in der Veranstaltung aufgezeigten Praxisbeispiele sind so aufgebaut, dass sie in verschiedenen Settings, z.B. in der Einzelförderung, in ‚Kleingruppen-Angeboten‘, leicht umsetzbar sind.</p> <p>Diese Veranstaltung wird einen Theorie- und einen Praxisanteil enthalten.</p>
Referent*in:	Furth, Sandra Staatlich anerkannte Kinderkrankenpflegerin, Motopädin
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	18
Anmeldeschluss:	28.03.2022
Kosten:	65 EUR plus 2 EUR Kopierkosten
Hinweis:	Mitzubringen sind: sportliche Kleidung, rutschfeste Socken oder Turnschuhe

Thema: Flüchtlingskinder in der KiTa

Datum: 29.04.2022

Ziel / Inhalt: Jedes Kind in der KiTa hat seine besondere Geschichte, die es in den KiTa-Alltag einbringt. Kinder aus Flüchtlingsfamilien konfrontieren uns mit einer Welt, die uns weitgehend fremd ist: Flucht, Not, Entwurzelung, Fremde, unsichere rechtliche und soziale Situation - entweder in jüngsten Lebensjahren selbst erfahren oder aber durch den Alltag und die Eltern bzw. älteren Geschwister vermittelt. Diese Fortbildung will über die unterschiedlichen (politischen, sozialen und auch rechtlichen) Hintergründe, mit denen wir es durch die Kinder zu tun bekommen, informieren und dafür sensibel machen. Im gemeinsamen Gespräch soll ausgelotet werden, ob und wie hierfür adäquate Bearbeitungsstrategien im KiTa-Alltag entwickelt werden können. Im Mittelpunkt sollen die Kinder stehen, mit denen Sie in Ihrem Berufsalltag befasst sind bzw. befasst waren. Die Teilnehmenden sind gebeten, für diese Fortbildung Beispiele für die Lebenssituationen dieser Kinder mitzubringen - selbstverständlich unter Wahrung der Anonymität.

Referent*in: Pfarrer Otmar Rüter, Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises Hamm für Migration und Asyl

Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr

Teilnehmer*innenzahl: 18

Anmeldeschluss: 29.03.2022

Kosten: 65 EUR

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema:	Grundlagen: Asylrecht
Datum:	18.05.2022
Ziel / Inhalt:	In vielen Lebensbereichen begegnen uns Flüchtlinge - auch in der Kita. Bei allen Problemen des praktischen Lebens, die sich stellen, wird die Gesamtsituation der Flüchtlinge jedoch insbesondere bestimmt durch die rechtliche Situation, in der sie leben: mit Asyl gem. Art. 16 GG, als ‚Flüchtling‘ gem. Genfer Flüchtlingskonvention (GFK), mit ‚subsidiärem Schutz‘ oder auch aufgrund eines Abschiebungsverbotes. Das angebotene Seminar will die Grundlagen des geltenden Asylrechts unter Berücksichtigung der relevanten europäischen und anderer internationaler Abkommen und Vorschriften erläutern und an Beispielen, die gerne auch von den Teilnehmer*innen selbst eingebracht werden können, verdeutlichen.
Referent*in:	Pfarrer Otmar Rütter, Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises Hamm für Migration und Asyl
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	18.04.2021
Kosten:	65 EUR

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

- Thema:** Seid ihr startklar?
Methoden zum Einstieg in die tägliche Gruppen- und Projektarbeit
- Datum:** 22.06. – 23.06.2022
- Ziel / Inhalt:** Erleben Sie in dieser Fortbildung, wie Methoden aus der Entspannungspädagogik, der Kinesiologie und der Naturerlebnispädagogik miteinander kombiniert und im KiTa-Alltag sowie bei der Projektarbeit eingesetzt werden können. Die in der Veranstaltung entwickelten Praxisbeispiele, Spielideen und Konzepte eignen sich besonders für unruhige, überforderte oder abgelenkte Kinder.
- Referent*in:** Angelika Robert, Erzieherin, begleitende Kinesiologin DGAK, Entspannungspädagogin, Naturtrainerin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 18
- Anmeldeschluss:** 22.05.2022
- Kosten:** 120 EUR, 2,00 EUR Kopierkosten
- Hinweis:** Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, Socken, Decke, Schreibmaterial, Textmarker und 1 Flasche Wasser mit. An einem der beiden Tage findet die Fortbildung im Wald statt.

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema: Buchstabenzauber und Zahlenland

Datum: 30.08.2022

Ziel / Inhalt: Buchstaben, Wörter, Sätze – Schriftsprache entdecken
Zahlen, Zählen, Rechnen – Mathematik entdecken

Zahlen und Buchstaben sind aus dem Alltag der Kinder nicht wegzudenken; da zählt Ben die Bauklötze auf dem Bauteppich oder Lia entdeckt die Buchstaben in ihrem Namen. Es geht darum, dass schon kleine Kinder Freude an sprachlichen und mathematischen Themen haben.

In dieser Fortbildung werden daher praxisnahe Ideen vorgestellt und umgesetzt.

Inhalte:

- Literacy
- Schriftsprache entdecken in Theorie und Praxis
- Mathematik in Theorie und Praxis
- Beispiele aus der Alltagspraxis
- individuelle Lernbedürfnisse der Kinder fördern
- aktuelle Bilderbücher und Fachliteratur

Referent*in: Sabine Schulz, Dipl. Sozialwissenschaftlerin,
Literaturpädagogin und Erzählerin

Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr

Teilnehmer*innenzahl: 16

Anmeldeschluss: 30.07.2022

Kosten: 65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

- Thema:** Natürlich Spielen – natürlich Lernen
Der Weg zum ‚leichten‘ Lernen mit Kindern!
- Datum:** 01.09.2022
- Ziel / Inhalt:** Bildung in den Alltag bringen, Bildungsanlässe immer und überall zu erkennen und zu gestalten, einzelne Bildungsbereiche miteinander zu vernetzen, um Lernen natürlich zu machen, das sind wichtige Eckpunkte in der Pädagogik des natürlichen Lernens.
Situationsorientiertes, interessenorientiertes Handeln im Kind zu wecken ist die Aufgabe der pädagogischen Fachkraft in der KiTa der Zukunft.
Wie Kinder für Bildung begeistert werden können, das wird mit Hilfe von ansprechenden Materialien und neuen kreativen Spiel- und Mitmachideen gemeinsam erarbeitet. Projektideen zu bestimmten Themen werden gemeinsam ausgearbeitet und zum Teil auch selbst erlebt. Jede/r TeilnehmerIn wird die Möglichkeit haben, sich von diesem Weg des natürlichen Lernens selbst begeistern und inspirieren zu lassen.
- Referent*in:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin,
Dozentin in verschiedenen Bildungseinrichtungen,
Entspannungs- und Bewegungspädagogin,
Inhaberin und Leiterin eines privaten Bildungsinstitutes für
pädagogisch tätige Kräfte im Elementarbereich, IGP
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 01.08.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 5,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und ganzheitliche Entwicklung

Thema:	Theater-Werkstatt Kreative Sprech- und Rollenspiele für KiTa-Kinder
Datum:	13.09.2022
Ziel / Inhalt:	Kinder erspielen, entdecken und verstehen ihre Umwelt. Das Phantasie- und Rollenspiel ist ein wichtiger Baustein der ästhetischen Bildung und ein Alltagsbegleiter aller Gruppen zwischen 0-6 Jahren. Das Theaterspiel schenkt Selbstwert und kreative Momente mit Sprachbildung. Sie erleben einen aktiven Tag mit dem Erwerb von Grundlagenwissen über Ziele und Methoden des Theaterspiels zur direkten Umsetzung in die Praxis. Materialkunde, Raumgestaltung und Angebotsideen sowie die Zusammenarbeit mit Eltern ergänzen das Themenspektrum. Methoden: - Präsentation - Kleingruppenarbeit - Kommunikative Gruppenarbeit
Referent*in:	Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte-Meo Practitioner
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	13.08.2022
Kosten:	65 EUR plus 8,00 EUR Skript
Hinweis:	Mitzubringen sind: Schreibwerkzeug, Fotografiermöglichkeit/ Fotohandy für das persönliche Fotoprotokoll

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema:	„Dafür bist du noch zu klein...!“ Sexualpädagogik in der KiTa
Datum:	29.09. – 30.09.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die Entdeckung des eigenen Körpers, Lustempfinden und alltagsentsprechende sexuelle Aktivitäten haben in der Entwicklung von Kindern eine hohe Bedeutung. Der positive und offene Umgang mit Sexualität und Körperlichkeit leistet einen wichtigen Beitrag zur Identitätsentwicklung von Kindern und stärkt ihr Selbstwertgefühl. Pädagogische Fachkräfte haben also die bedeutsame Aufgabe, Kindern einen geschützten und bejahenden Rahmen für ihre sexuelle Entwicklung zu bieten.</p> <p>Die sexuelle Neugier von Kindern mit ihren vielfältigen Ausdrucksweisen konfrontiert Erzieher*innen jedoch nicht nur mit ihren persönlichen Einstellungen, Haltungen und Vorerfahrungen, sondern auch mit zahlreichen Unsicherheiten.</p> <p>Wie kann (kindliche) Sexualität im Kita-Alltag aufgegriffen werden? Wie kann sexuelle Entwicklung von Kindern gefördert werden? Was ist eigentlich (noch) "normal"? Welche Haltungen und Rahmenbedingungen braucht es für einen sexualfreundlichen Kita-Alltag? Und wie erklären wir das eigentlich den Kindern?</p> <p>Dieses praxisorientierte Seminar möchte Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen dazu anregen, sich mit ihrer Haltung auseinanderzusetzen und ihnen Antworten auf die grundlegenden Fragen sexualpädagogischer Begleitung von Kindern geben. Dabei erhalten die Teilnehmer*innen praxisnahe Impulse für das eigene professionelle sexualpädagogische Handlungskonzept.</p>
Referent*in:	Anja Koch, Diplom-Pädagogin, systemische Interaktionsberaterin, Traumapädagogin, langjährige Tätigkeit in der Jugendhilfe
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	29.08.2022
Kosten:	134 EUR

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

- Thema:** Die KiTa als interkultureller Lernort
- Datum:** 17.10.2022
- Ziel / Inhalt:** Immer stärker wird unsere Gesellschaft dadurch geprägt, dass unterschiedliche Kulturen lernen müssen, miteinander zu leben. Gefühle von Fremdheit müssen überwunden werden, um zu einer neuen Gemeinschaftsidentität zu finden. Einen ersten wichtigen Schritt im Zuge dieses gesellschaftlichen Lernprozesses vollziehen Menschen in ihren KiTa-Jahren: hier wird vieles fürs Leben gelernt. Diese Phase der interkulturellen Lernerfahrungen wollen wir uns an diesem Studientag vergegenwärtigen, sie inhaltlich aufarbeiten und so Anregungen gewinnen, wie wir unsere KiTa mehr als bisher zu einem Ort gelingender interkultureller Kommunikation werden lassen.
Wir beschäftigen uns damit, was ‚Kultur‘ überhaupt bedeutet und wie sie unser Leben bestimmt, wie wir damit umgehen können, wenn uns im Gegenüber ein/e Fremde/r begegnet, für den/die genau das wichtig ist, was uns am meisten widerstrebt und wie wir gemeinsam zu einem gelingenden Miteinander kommen können. Neben dem inhaltlichen Input seitens des Referenten wird es von großer Wichtigkeit sein, dass die Teilnehmer/innen selbst ihre Beobachtungen und Fragen aus ihrer beruflichen Praxis mitbringen, damit am konkreten Fall Lösungsmöglichkeiten erarbeitet werden können.
- Referent*in:** Pfarrer Otmar Rütter, Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises Hamm für Migration und Asyl
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 18
- Anmeldeschluss:** 17.09.2022
- Kosten:** 65 EUR

Thema: Grundlagen: Aufenthaltsrecht

Datum: 19.10.2022

Ziel / Inhalt: Es gibt Kitas, in denen haben mehr als 80 % der Kinder einen sog. ‚Migrationshintergrund‘, sind also direkt oder indirekt von Rechtsfragen betroffen, die im Aufenthaltsgesetz (AufenthG) geregelt sind. Den in diesem Gesetz getroffenen Regelungen soll in dem Seminar in verständlicher Sprache und an Beispielen verdeutlicht (die auch gerne von den Teilnehmer*innen eingebracht werden können) nachgegangen werden.

Referent*in: Pfarrer Otmar Rütter, Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises Hamm für Migration und Asyl

Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr

Teilnehmer*innenzahl: 16

Anmeldeschluss: 19.09.2022

Kosten: 65 EUR

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema:	„Verhaltensauffällig? Verhaltenskreativ?“
Datum:	03.11.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Immer öfter fallen uns Verhaltensweisen bei Kindern auf, die allgemein als auffällig definiert werden. Doch was ist auffälliges Verhalten? Wer legt fest, wann ein Kind auffällig ist? Wie kann es zu solchen Auffälligkeiten kommen? Erzieher*innen sind häufig erste Ansprechpartner für Eltern, die wegen des Verhaltens ihres Kindes Rat suchen. Oder: Erzieher*innen sind diejenigen, die als erste das Verhalten der Kinder als auffallend wahrnehmen.</p> <p>Was Erzieher*innen benötigen, um professionell und hilfreich mit diesen Kindern umzugehen, soll in diesem Seminar besprochen werden. Auch wenn Sie kein Therapeut oder Psychologe sind, Sie können trotzdem helfen, die Auffälligkeit des Kindes nach Gründen zu hinterfragen, Hinweise geben, welche Bedeutung das Verhalten des Kindes haben könnte und wie dieses einzuordnen ist.</p>
Referent*in:	Friedericke Grimm, M.A. Soziale Arbeit in Forschung und Praxis, Supervision und Coaching, DGsV, Therapeutische Beraterin, BVPPT
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	03.10.2022
Kosten:	120 EUR

- Thema:** Die KiTa als Kinderstube der Demokratie
- Datum:** 15.11.2021
- Ziel / Inhalt:** „Eine demokratische Gesellschaft ist die einzige Gesellschaftsordnung, die gelernt werden muss, alle anderen Gesellschaftsordnungen bekommt man so“. (Oskar Negt, Soziologe, geb. 1934).
Je früher wir diese Gesellschaftsordnung erlernen, je früher Kinder also erlernen, sich einzubringen im KiTa-Alltag, sich zu beteiligen und Mitbestimmung zu üben, umso mehr wachsen sie zu Persönlichkeiten heran, die demokratische Regeln für ihre eigene Entfaltung, aber auch die der anderen zu schätzen wissen.
Das Einüben von Elementen der Demokratie ist also bedeutsam für die Persönlichkeitsentwicklung, abgesehen davon, dass der Gesetzgeber den pädagogischen Mitarbeiter*innen von Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe diese Aufgabe auch ausdrücklich auferlegt, wenn er „zur Sicherung der Rechte von Kindern ... in der Einrichtung geeignete Verfahren der Beteiligung“ verlangt (Kinder- und Jugendhilfegesetz, § 45).
Der Workshop bietet Ihnen Informationen zur Umsetzung dieses Bildungsauftrages. Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie demokratische Erziehung im KiTa-Alltag gestaltet werden kann, welche Voraussetzungen dafür geschaffen werden müssen, wie Beteiligung der Kinder strukturell verankert werden kann und wie Sie Ihre Lösungen in die Konzeption Ihrer KiTa integrieren können.
- Referent*in:** Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte-Meo Practitioner
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 14.10.2021
- Kosten:** 65 EUR plus 8,00 EUR Skript
- Hinweis:** Mitzubringen sind: Schreibwerkzeug,
Fotografiermöglichkeit/ Fotohandy für das persönliche Fotoprotokoll

Seminare

Bereich: Soziale, emotionale und gesundheitliche Entwicklung

Thema:	Wahrnehmungs- und Bewegungsauffälligkeiten erkennen und dann?!
Datum:	16.11.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Erfahrungen von Pädagog*innen zeigen, dass die Zahl von Kindern mit Wahrnehmungs- und Bewegungsauffälligkeiten ständig zunimmt. Dies zeigt sich durch ungeschicktes Bewegungsverhalten der Kinder, eingeschränkte Wahrnehmung, Konzentrationsschwierigkeiten, impulsives oder gehemmttes Verhalten. Immer mehr wird vom pädagogischen Personal das Erkennen und Fördern von bewegungs- und wahrnehmungsauffälligen Kindern gefordert und erwartet.</p> <p>Im Verlauf der Veranstaltung wollen wir die kindliche Wahrnehmungsentwicklung einerseits und Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung andererseits theoretisch erläutern und versuchen diese praktisch erlebbar zu machen. Im Anschluss werden wir uns in ressourcenorientierter Bewegungsbeobachtung üben und anhand von Videos das Erkennen von Bewegungs- und Wahrnehmungsauffälligkeiten vertiefen.</p> <p>In der abschließenden Praxiseinheit bekommen die Teilnehmer die Möglichkeit, die Wirksamkeit des psychomotorischen Ansatzes selbst zu erleben.</p> <p>Die zweitägige Veranstaltung ist praxisorientiert aufgebaut mit dem Ziel Inhalte in den eigenen pädagogischen Arbeitsalltag zu integrieren.</p>
Referent*in:	Sandra Furth, staatlich anerkannte Kinderkrankenpflegerin, Motopädin
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	16.09.2022
Kosten:	120 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten
Hinweis:	Bitte Sportkleidung mitbringen!

Thema:	Lernen mit allen Sinnen
Datum:	29.11.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Ein Satz von Manfred Spitzer: „Das Gehirn lernt immer, es kann gar nicht anders“ macht deutlich, dass das Kind sich nicht durch Programme in zeitlich geplanten Angeboten bildet, sondern im Alltag, zu Zeiten, in denen es zum Lernen bereit ist. Dafür stehen ihm zu jeder Zeit seine ihm angeborenen Kompetenzen und Sinne zur Verfügung. Nur über eigenes Tun, über eigene Erfahrungen bildet es sich weiter und macht sich sein ganz eigenes Bild von seiner Umgebung. Es lernt sich durch seine Selbsterfahrung und in der Vernetzung seiner vielfältigen Sinneserfahrungen immer besser kennen. Dieser Prozess ist nie abgeschlossen und somit wird Lernen zu einem lebenslangen Prozess. Die Erkenntnis von Manfred Spitzer macht uns deutlich, dass Lernen immer geschieht. Somit muss dem Lernen mit allen Sinnen in der KiTa-Arbeit eine große Aufmerksamkeit geschenkt werden. Aufmerksamkeit, Neugierde, Mut und Lernfreude stärken die Sinne und unterstützen die Entwicklung der Intelligenz und Handlungsfähigkeit eines Kindes.</p> <p>In der Fortbildung bekommen die Teilnehmer*innen Basisinformationen zu dieser Denk- und Arbeitsweise und dazu viele neue Fingerspiele, Mitmachgeschichten und vieles mehr. Gemeinsam entwickeln sie Ideen zu Projekten und erleben die Leichtigkeit des Entdeckens, Erfahrens und Lernens selbst. Jede/r Teilnehmer*in wird die Bedeutung der wahrnehmenden Beobachtung und die daraus folgende Handlung durch die Selbsterfahrung erleben und die Erkenntnisse mit in seinen/ihren pädagogischen Alltag nehmen können.</p>
Referent*in:	<p>Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Dozentin in verschiedenen Bildungseinrichtungen, Entspannungs- und Bewegungspädagogin, Inhaberin und Leiterin eines privaten Bildungsinstitutes für pädagogisch tätige Kräfte im Elementarbereich, IGP</p>
Ort:	<p>LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr</p>
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	29.10.2022
Kosten:	65 EUR plus 5,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Wir kommen auf die Füße! Und jetzt? Psychomotorische Entwicklungsförderung für Kinder unter 3 Jahren
Datum:	17.03. – 18.03.2022
Ziel / Inhalt:	Gerade in den ersten Lebensjahren spielt die Entwicklung der Wahrnehmung und der Motorik eine grundlegende Rolle. In dieser Veranstaltung werden zunächst die Bausteine der kindlichen Entwicklung aufgezeigt. Weiter geht es um motorische und psychologische Entwicklungsthemen bis zum dritten Lebensjahr. Die Bedeutung der ersten Schritte hat in dieser Veranstaltung einen besonderen Stellenwert. Mit Blick auf die Unterstützungsmöglichkeiten von Bezugspersonen soll der Weg zum Gehen und darüber hinaus näher betrachtet werden. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten Theorie werden gemeinsam praktische Ideen entwickelt. Die von uns aufgezeigten Praxisbeispiele sind so aufgebaut, dass sie in verschiedenen Settings (Einzelförderung, Kleingruppen-Angebote) in Ihrer Einrichtung leicht umsetzbar sind. Diese Veranstaltung wird einen Theorie- und Praxisteil enthalten.
Referent*in:	Dario van Loey, staatl. anerkannter Motopädagoge, staatl. anerkannter Sport- und Gymnastiklehrer
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	17.02.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Thema:	Systemische Gesprächsführung - den Blick erweitern - Teil 1
Datum:	24.03.2021 / 25.11.2022
Ziel / Inhalt:	Systemisches Denken und Handeln erweitert die fachliche Kompetenz in erzieherischen Handlungsfeldern. Es lädt ein, anders hinzuschauen, quer zu denken, Unterschiede wahrzunehmen und Vielfalt ins Spiel zu bringen. In diesem Seminar werden die Grundlagen der systemischen Sichtweise vermittelt. Systemische Diagnostik (z. B. Familienbrett), systemische Fragetechniken und Methoden werden vorgestellt und an Beispielen erklärt. Erste Übungen verdeutlichen den systemischen Ansatz. Fragestellungen aus der eigenen Praxis können eingebracht werden.
Referent*in:	Birgit Mähler, Diplom Pädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin (SG), Supervisorin (SG), Psychotherapeutin (ECP).
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	24.02.2022 / 25.10.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten
Hinweis:	Bitte Playmobilfiguren mitbringen.

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen - inklusive Gesprächsleitfaden
Datum:	25.03.2022 / 18.11.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Eltern und Pädagogen bildet die Grundlage für die optimalen Entwicklungsmöglichkeiten des Kindes. Diese Zusammenarbeit basiert nicht zuletzt auf Gesprächen. In diesem Seminar wird ein Gesprächsleitfaden als Gerüst für Gespräche vorgestellt, der für die alltägliche Arbeit von großem Nutzen ist. Als Voraussetzung für das Gelingen des Gespräches werden einige Kommunikationsmethoden, Gesprächs- und Fragetechniken aufgezeigt. Sie bieten als Grundlage die Möglichkeit, Gespräche inhaltlich effizient und zielgerichtet zu führen, damit es gelingt, gut hinzuhören, wahrzunehmen, anzunehmen, Kontakt zu halten und Konflikte zu erkennen. Konkrete Fragestellungen aus der eigenen Praxis können gerne eingebracht werden.</p>
Referent*in:	Birgit Mähler, Diplom Pädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin (SG), Supervisorin (SG), Psychotherapeutin (ECP).
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	25.02.2022 / 18.10.2022
Kosten:	120 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

- Thema:** Kommen und Gehen –
Erfolgreich eingewöhnen in Krippe und KiTa
- Datum:** 04.04. – 05.04.2022
- Ziel / Inhalt:** Die Eingewöhnung ist ein individueller Prozess zwischen Kindern, Eltern und pädagogischen Fachkräften. Vertrauen schenkende Beziehungspflege für neu eintreffende Kinder und Familien sowie die Öffnung der bestehenden Gruppe sind für das Gelingen entscheidend. Betrachten Sie die Bedürfnisse aller Beteiligten und gewinnen Sie die Sicherheit im professionellen Handeln. Sie lernen Methoden und Ideen für die Umsetzung in die Praxis, entwicklungspsychologische Grundlagen kennen und erhalten Möglichkeiten zum kommunikativen Erfahrungsaustausch.
- Folgende Inhalte werden vermittelt:
- Eingewöhnungsmodelle mit Chancen und Grenzen
 - Zusammenarbeit mit Eltern
 - Rollenfindung in der fachlichen Begleitung
 - Situationen meistern und Konflikten präventiv begegnen
- Referent*in:** Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte-Meo Practitioner
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 20
- Anmeldeschluss:** 04.03.2022
- Kosten:** 120 EUR plus 8,00 EUR Kopierkosten
- Hinweis:** Mitzubringen sind: Schreibwerkzeug, Fotohandy für das persönliche Fotoprotokoll

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Kind und Konzentration – Konzentrationsförderung in Tageseinrichtungen für Kinder
Datum:	03.05.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die Anzahl der Kinder mit Konzentrationsproblemen wächst. Immer mehr Mädchen und Jungen benötigen sehr viel Zeit, um ihre Aufgaben zu erledigen, lassen sich von Kleinigkeiten sofort ablenken.</p> <p>„Jetzt konzentrier‘ dich doch mal“, diesen Satz haben schon viele Eltern und Pädagogen gesagt, meist vergeblich. Doch was ist Konzentration? Wie entwickelt sie sich? Was stört sie? Diese Fragen zum Thema Konzentration werden in diesem Seminar besprochen, darüber hinaus sollen folgende Inhalte vermittelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Konzentration und Motivation im frühkindlichen Bildungsbereich (0-6 Jahre)➤ Möglichkeiten zur Konzentrationsentwicklung im KiTa-Alltag➤ Reflektierter Umgang mit dem eigenen Verhalten<ul style="list-style-type: none">➤ Ruhefindung für Klein & Groß mit Hilfe von selbstbestimmten sinnlichen Spielmöglichkeiten
Referent*in:	Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte-Meo Practitioner
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	03.04.2022
Kosten:	65 EUR plus 8,00 EUR Kopierkosten

Thema:	Autismus – differenziert betrachtet
Datum:	19.05.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Der Begriff des „Autismus“ hat wie wenige andere psychiatrische Begriffe in den letzten Jahren eine Wandlung, insbesondere Erweiterung erfahren.</p> <p>Einerseits zeigen sich „Autistische Verhaltensweisen“ bei sehr verschiedenen Entwicklungsstörungen und psychischen Erkrankungen, so dass oft voreilig ein „Autismus“ vermutet und diagnostiziert wird, obwohl es sich nur um autistoide Muster handelt bei ganz anderer Grundstörung.</p> <p>Andererseits ist die Diagnose „Autismus“ ausgeweitet worden und es wurde der Begriff der „Autismus-Spektrum-Störung (ASS)“ geprägt. Mit dieser sind deutlich mehr Patienten zu erfassen, die schwere sozial-emotionale Beschränkungen im Sinne autistischer Muster aufweisen ohne eine andere Störung, Erkrankung oder Behinderung, die ebenfalls zu einer bedeutenden Einschränkung der „Teilhabe am sozialen Leben“ führen.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Letztlich wird – nicht zuletzt auch angesichts der politisch schnell vorangetriebenen Inklusionsentwicklung an unseren Schulen – eine differenzierte Betrachtungsweise autistischer Phänomene immer wichtiger. Hierzu soll das Seminar einen Beitrag aus fachärztlicher Sicht der Kinder- und Jugendpsychiatrie leisten.
Referent*innen:	Dr. Jörn-Uwe Droemann, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	19.04.2022
Kosten:	65 EUR plus 8,00 EUR Skript

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

- Thema:** BaSiK – begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungs-Beobachtung in Kindertagesstätten
- Datum:** 30.05.2022
- Ziel / Inhalt:** Die Sprachentwicklung der Kinder in der KiTa zu fördern und zu begleiten gehört zu den zentralen Bildungsaufgaben von Erzieherinnen und Erziehern. Wichtig dabei ist es, die Sprachentwicklung der Kinder professionell und kompetent beobachten und einschätzen zu können. BaSiK hat sich dabei als bedeutsames Instrument der Sprachbeobachtung in den letzten Jahren etabliert. Die Anwendung dieses Beobachtungsbogens ist bei Kindern zwischen dem ersten und dem sechsten Lebensjahr für jede KiTa in NRW obligatorisch. In diesem Kurs wird der komplette BaSiK-Bogen Schritt für Schritt erklärt. Zudem wird der Umgang mit den Instrumenten des BaSiK-Bogens erläutert und an Beispielen verdeutlicht. Die Teilnehmer*innen erlernen darüber hinaus die quantitative und qualitative Auswertung des Bogens. Die sich daraus ergebenden individuellen Sprachfördermöglichkeiten werden ebenso zum Thema gemacht wie die Erörterung der Ergebnisse mit den Eltern.
- Referent*in:** Peter Beckemeyer, Lehrer für Deutsch, Kommunikation und Sprache; Multiplikator für BaSiK des Landes NRW
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innen
zahl:** 20
- Anmeldeschluss:** 30.04.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 2,00 EUR Skript
- Hinweis:** Bitte bringen Sie das BaSiK-Manual mit!
Link:
https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik-shop/basik-kartoniete-ausgabe/c-26/p-14601/?gclid=EAlaIqObChMlvbWi_LON8wIVjrt3Ch2m2gs0EAQYASABEgLAtpD_BwE

- Thema:** ,Schatzsuche statt Fehlerfahndung' – Ressourcenorientierung im Alltag
- Datum:** 24.06.2022
- Ziel / Inhalt:** An Stärken von Kindern anzuknüpfen statt Defizite aufzuzeigen ist eine Herausforderung für die alltägliche erzieherische Arbeit. In dieser eintägigen Veranstaltung werden an konkreten praxisnahen Beispielen Wege und Lösungen aufgezeigt und erarbeitet, um Ressourcen der Kinder zu erkennen und für die alltägliche Arbeit zu nutzen.
- Referent*in:** Friedericke Grimm, M.A. Soziale Arbeit in Forschung und Praxis, Supervision und Coaching, DGsV, Therapeutische Beraterin, BVPPT
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 20
- Anmeldeschluss:** 24.05.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 2 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Zurück zu den Wurzeln
Datum:	25.08.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Die frühe Kindheit hat sich in den letzten 20 Jahren maßgeblich verändert. Längere Betreuungszeiten in KiTa und Schule, Berufstätigkeit beider Elternteile, erhöhter Medienkonsum und steigende Bildungserwartungen sind einige Faktoren, die Kinder zunehmend stressen. Von den Kindern wird immer mehr verlangt. Immer mehr Kinder zeigen ihre Überforderung durch Verhaltensauffälligkeiten und Kreativitätsverlust. Davon ausgehend, dass die kreative Kompetenz im pragmatischen Sinne eine der Kernkompetenzen zur Bewältigung von Lebensaufgaben darstellt, sollten sich PädagogInnen die Frage stellen, wie Kinder in genau dieser Kompetenz gestärkt werden können. Welche Lernprozesse können sie fördern? In dem Seminar erwerben die Teilnehmenden Kenntnisse über die fachlichen Grundlagen und die wissenschaftlichen Zusammenhänge zum Thema kreative Kompetenz. Durch die Reflexion eigener, persönlicher Lernprozesse sowie durch die Beispiele aus der Praxis erwerben die Teilnehmenden einen Ideenschatz für das eigene Handlungsfeld.</p>
Referent*in:	Katrin Rave, Bildungs- und Sozialmanagement (Bachelor of Arts), Sozialpädagogin, Referentin für frühkindliche Bildung und Management in Einrichtungen der frühen Bildung, Autorin, Leiterin einer Kindertageseinrichtung, Erzieherin
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	25.07.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Thema:	„ISLAM“ – was wir von ihm wissen und von ihm wissen sollten
Datum:	05.09.2022
Ziel / Inhalt:	Schon längst gehört der Islam zu Deutschland und ist zum Teil unserer gesellschaftlichen Wirklichkeit geworden. Es gilt, dass wir immer noch zu wenig Fakten wissen über die Religion, der z. B. in einer Stadt wie Hamm immerhin rund ein Fünftel der Einwohnerschaft und in unseren KiTas in manchen Stadtteilen mehr als 80% (!) der Kinder angehören. Doch wie für das Christentum gilt auch für den Islam: nicht alle sind gleich. Den Islam in seinen Grundüberzeugungen zu verstehen und ihn gleichzeitig in seiner Differenziertheit wahrzunehmen, dazu will dieser Studientag verhelfen. So sollen wichtige Hintergrundinformationen für ein besseres Verständnis von Familien geschaffen werden, die in einem zum Teil anderen kulturellen Kontext leben als die Erzieherinnen und Erzieher selbst.
Referent*in:	Pfarrer Otmar Rütter, Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises Hamm für Migration und Asyl
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	18
Anmeldeschluss:	05.08.2022
Kosten:	65 EUR

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

- Thema:** Update KiTa-Leitung
- Datum:** 17.10. – 18.10.2022
- Ziel / Inhalt:** Leitungen von Kindertageseinrichtungen stehen aktuell vor vielen Herausforderungen, die es zu bewältigen gilt. Die Ansprüche der verschiedenen Kundentypen steigen. Eltern benötigen längere und flexible Betreuungs- und Öffnungszeiten, das Jugendamt benötigt die Flexibilität bei der (Über-) Belegung von Betreuungsplätzen und Gruppenstrukturen, auch Mitarbeitende erwarten Flexibilität bei der Dienstplangestaltung, immerhin herrscht Fachkräftemangel. Wie geht es Ihnen als Leitung einer Bildungseinrichtung, wenn Sie versuchen, all diesen Bedarfen gerecht zu werden? Wie gehen Sie mit den Bedürfnissen Ihrer Hauptkunden, den Kindern, um?
- Um in der Leitungsrolle gefestigt zu sein, bedarf es fachlicher und personaler Kompetenzen. Damit sich die Leitung von heute mit der eigenen Rolle identifizieren kann, muss der Auftrag an diese Rolle geklärt sein. Dieser sollte sich aus einem einheitlichen Trägerprofil und Leitungsprofil ableiten. Oft sind diese Grundlagen der Arbeit aber nicht geklärt, so dass Orientierung notwendig ist. Hier ist die Auseinandersetzung mit dem gesetzlichen Auftrag hilfreich. Arbeitet man aber nach den gesetzlichen Grundlagen, werden viele Grundlagen und Prozesse innerhalb der Organisation KiTa deutlich klarer, nachvollziehbar und machbar. Die theoriegeleiteten und praxisorientierten Inhalte verhelfen den Teilnehmenden zu einer Festigung und Weiterentwicklung der eigenen Rolle. Das Seminar richtet sich aber ebenso an Fachkräfte, die zukünftig als KiTa-Leitung tätig werden möchten.
- Referent*in:** Katrin Rave, Bildungs- und Sozialmanagement (Bachelor of Arts), Sozialpädagogin, Referentin für frühkindliche Bildung und Management in Einrichtungen der frühen Bildung, Autorin, Leiterin einer Kindertageseinrichtung, Erzieherin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 17.09.2022
- Kosten:** 120 EUR plus 4 EUR Arbeitsmappe

- Thema:** Hochbegabte Kinder im Elementarbereich – wie Begabtenförderung in den pädagogischen Alltag integriert werden kann
- Datum:** 18.10.2022
- Ziel / Inhalt:** Mozart, Einstein, Goethe, Chaplin... Gibt es besondere Talente in unserer Kindertageseinrichtung?
Hochbegabung zeigt sich auf sehr vielfältige Weise. Sie wird nur häufig nicht als diese erkannt. Immer wieder fallen auch besonders begabte Kinder aus dem Rahmen, werden als altklug, besserwisserisch oder gefühlsstark erlebt. Manchmal werden die Mädchen und Jungen als Produkt ehrgeiziger Eltern dargestellt.
Der Kontakt mit einzelnen Kindern im Rahmen des KiTa-Alltags lässt neben Eltern auch Pädagogen Grenzerfahrungen erleben. Doch wie und woran erkennt man ein hochbegabtes Kind? Und inwiefern beeinflusst eine Diagnose pädagogisches Verhalten? Diese und andere Fragen soll dieses Seminar klären. Darüber hinaus sollen die folgenden Inhalte vermittelt werden:
- Definition von Hochbegabung und Intelligenz
 - Wahrnehmen und Beobachten
 - Transparente Zusammenarbeit mit Eltern
 - Lernen mit allen Sinnen- Umsetzungsmöglichkeiten für die Tagesgestaltung
- Referent*in:** Melanie Fehring-Schlatt, Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte-Meo Practitioner
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 20
- Anmeldeschluss:** 18.09.2022
- Kosten:** 65 EUR plus 8,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

- Thema:** Literacy: „Gefühlswelten im Bilderbuch“
- Datum:** 20.11.2022
- Ziel / Inhalt:** Gefühlsausbrüche bei Kindern sind immer wieder ein Thema in der Kita, dabei hat jedes Kind sein ganz persönliches Temperament. Und jedes Kind muss erst einmal lernen, seine eigenen Gefühle bewusst wahrzunehmen und zu verstehen. Gerade durch die Identifikation mit Heldinnen und Helden in Bilderbüchern fällt es vielen Kindern leichter, etwa Wutausbrüche, Glücksgefühle und/oder verschiedene emotionale Gefühlswelten zu verstehen und nachzuvollziehen. Während der Fortbildung werden unterschiedliche Bilderbücher zum Thema „Gefühle“ vorgestellt, die Impulse für den Kita-Alltag ermöglichen. Dabei werden die Bilderbücher nicht klassisch vorgelesen, sondern im Kamishibai, mit der Erzählschiene oder anderen Möglichkeiten in Szene gesetzt.
- Referent*in:** Sabine Schulz, Dipl. Sozialwissenschaftlerin,
Literaturpädagogin und Erzieherin
- Ort:** LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm,
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm
von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
- Teilnehmer*innenzahl:** 16
- Anmeldeschluss:** 20.10.2022
- Kosten:** 65 EUR plus

Thema:	„Konfliktbomben entschärfen“ – werden Sie professionelle Elternberater*In!
Datum:	02.11. – 03.11.2022
Ziel / Inhalt:	Erfahren Sie in dieser Fortbildung, wie Sie mit einem guten Gefühl Eltern in Krisensituationen entspannt und effektiv begleiten können und ‚explosive‘ Kommunikation konstruktiv entschärfen. Anhand von lebendigen, kurzweiligen Fallbeispielen lernen Sie, gemeinsam mit den Eltern positive und lösungsorientierte Themen und Ziele zu erarbeiten. Profitieren Sie von einer hohen Fachkompetenz, die es Ihnen ermöglicht, die komplexen Beziehungsprozesse transparenter nachzuvollziehen und in der pädagogischen Arbeit umzusetzen. Senken Sie miteinander den Druck im Erziehungsalltag und füllen Sie Ihren Kräftehaushalt und die sozialen Ressourcen auf.
Referent*in:	Thomas Leonhard, staatlich geprüfter Logopäde, systemischer Familientherapeut, Supervisor, Leiter des Zentrums für Kommunikation und Therapie Lippstadt
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	20
Anmeldeschluss:	02.10.2022
Kosten:	120 EUR plus 6,00 EUR Arbeitsmappe

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Literacy: „Kamishibai, Koffertheater & Co.“
Datum:	16.11.2022
Ziel / Inhalt:	In dieser Fortbildung werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Kinder Märchen, Bilderbücher und Geschichten besser verstehen und behalten können. <ul style="list-style-type: none">➤ Kamishibai➤ Koffertheater➤ Schachtelgeschichten/Geschichtensäckchen➤ Bodenbilder➤ Märchenknäuel➤ Bilderbücher kreativ umgesetzt
Referent*in:	Sabine Schulz, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Literaturpädagogin und Erzieherin
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	16.10.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Thema:	Konstruktiver Umgang mit Konflikten
Datum:	17.11.2022
Ziel / Inhalt:	<p>Konflikte gehören zum Leben, werden aber meistens als unangenehm, belastend und destruktiv erlebt, können sogar eskalieren. Missverständnisse, fehlende Informationen und Fehlinterpretationen führen häufig zu Streit und Spannungen. Manchmal ist man auch in der eigenen Sichtweise gefangen. Dies gilt für den beruflichen, aber auch privaten Bereich.</p> <p>In diesem Seminar werden neben der Entwicklung, den Ursachen und Arten von Konflikten Lösungs- und Handlungsmöglichkeiten vorgestellt. Sie lernen Methoden und Konzepte konstruktiver Konfliktlösung kennen, die helfen mit emotional belastenden Konflikten und Entscheidungssituationen umzugehen. Fragestellungen aus der eigenen Praxis können eingebracht werden.</p>
Referent*in:	Birgit Mähler, Diplom Pädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin (SG), Supervisorin (SG), Psychotherapeutin (ECP).
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	17.10.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten

Seminare

Bereich: Bausteine der Qualitätsentwicklung

Thema:	Systemische Gesprächsführung – den Blick erweitern – Teil 2
Datum:	27.01.2022 / 24.11.2022
Ziel / Inhalt:	Im Aufbau-seminar werden die Methoden und Techniken der systemischen Beratung aus Teil 1 vertieft und intensiver in der Anwendung geübt. Als weiteres systemisches Konzept wird das Modell von Virginia Satir vorgestellt, das Kommunikation systemisch betrachtet und auch ein hilfreiches Instrument in der Diagnostik und Beratung ist. Beispiele aus der eigenen Praxis können eingebracht werden.
Referent*in:	Birgit Mähler, Diplom Pädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin (SG), Supervisorin (SG), Psychotherapeutin (ECP).
Ort:	LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm von 9.00 – 12.00 und 13.00 – 16.00 Uhr
Teilnehmer*innenzahl:	16
Anmeldeschluss:	27.12.2021 / 24.10.2022
Kosten:	65 EUR plus 2,00 EUR Kopierkosten
Hinweis:	Bitte Playmobilfiguren mitbringen.

FORTBILDUNG IN IHRER EINRICHTUNG

Mit großem Erfolg arbeiten kompetente Mitarbeiter*innen und Dozent*innen unserer Einrichtung in dem Bereich der Inhouse-Veranstaltungen.

Auch im Jahr 2021 setzen wir diese spezielle Form der Fortbildungsarbeit fort.

Die Vorteile ...

- Viele Mitarbeiter*innen – auch berufsgruppenübergreifend – können gezielt fortgebildet werden. Es ist möglich, Schwerpunktarbeit zu betreiben.
- Die Angebote erreichen auch Mitarbeiter*innen, die nicht in der Lage sind, externe Fortbildungsmaßnahmen wahrzunehmen.
- Inhouse-Arbeit ist qualitäts- und ergebnisorientiert; das heißt konkrete Umsetzungsmöglichkeiten werden erarbeitet und in der Einrichtung präsentiert.
- In Vorbereitungsgesprächen mit den Auftraggebern (Leitung) wird vereinbart, welche Ziele zu erreichen und welche Modalitäten notwendig sind.
- Bedarf – Angebot und Zielvereinbarung mit Ergebnissicherung sind selbstverständliche Bausteine der Kooperation.
- Mit den Auftraggebern ergeben sich langfristige Kooperations- und Vernetzungsmöglichkeiten.
- Inhouse-Seminare sind ein effektives Mittel der Personalentwicklung und der Qualitätssicherung in Tageseinrichtungen für Kinder.

Das Verfahren ...

Nachdem Sie konkrete Wünsche innerhalb Ihrer Institution ermittelt haben, treten Sie an uns heran.

Kontaktadresse: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm
nina.kessler@lwl.org
Tel. 02381 893 8505

Die Kosten ...

Kosten für eine Inhouse-Veranstaltung werden individuell vereinbart, da Stundenumfang, TeilnehmerInnenzahl und Entfernung berücksichtigt werden müssen.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf und auf die Zusammenarbeit mit Ihnen!

Zertifizierungskurse

Inhalt/Bedeutung

STELLENWERT / BEDEUTUNG VON LANGZEIT- UND ZERTIFIZIERUNGSKURSEN

Mit dem Abschluss eines Zertifizierungskurses erhalten die Teilnehmer*innen ein Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss. Dieses Zertifikat bescheinigt nicht nur die Teilnahme an einem Kurs, sondern darüber hinaus die Fähigkeit zum Transfer der vermittelten Lerninhalte in die alltägliche Praxis. Es basiert auf der erfolgreichen Umsetzung der jeweiligen Themen innerhalb eines durchgeführten Projekts, das durch die jeweiligen Dozent*innen begleitet wird. Zertifizierungskurse sind zeitlich umfangreicher, inhaltlich differenzierter als Tagesseminare und entwickeln deshalb – theoretisch und praktisch – einen größeren Verwertungszusammenhang für die berufliche Praxis.

Vor dem Hintergrund der Zukunftsfähigkeit / Bestandssicherung von Tageseinrichtungen sind Zertifizierungskurse somit wichtige Instrumente der Personalentwicklung.

Zertifizierte Mitarbeiter*innen stellen wesentliche Bausteine im Hinblick auf die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung dar, indem sie das Profil einer Einrichtung mitbestimmen und für ihre ‚Kunden‘ (= Eltern und Kinder) ein zielgerichtetes Angebot bereithalten.

Zusätzlich bieten wir Ihnen einen Langzeitkurs an:

Mit dem Langzeitkurs ‚*Basisqualifikation Psychomotorik*‘ reagieren wir auf den Bedarf, den Bildungsbereich ‚Bewegung‘ im Rahmen der Bildungsvereinbarungen NRW inhaltlich und konzeptionell zu füllen (siehe Seite 57 ff.).

Kurs: September bis Oktober 2022

Thema: Basisqualifikation Psychomotorik
„Psychomotorik erleben und erlernen an der deutschen Wiege der Psychomotorik in Hamm!“

Datum: jeweils drei Kursblöcke: (Termine siehe unten)

In dieser Kursreihe lernen Fachkräfte aus dem (früh-)pädagogischen Arbeitsfeld das Konzept der Psychomotorik kennen, welches von Jonny KIPHARD hier bei uns in der LWL –Klinik in Hamm entwickelt und begründet und vieles andere auch durch Renate ZIMMER im frühpädagogischen Bereich weiterentwickelt wurde. In der Psychomotorik wird der untrennbare Zusammenhang zwischen Wahrnehmen, Sich-Erleben, Handeln und Kommunizieren im Einklang gesehen und für pädagogisch-therapeutische Prozesse nutzbar gemacht. Durch Spaß und freudvolles Bewegungs- und Körpererleben entwickeln Kinder ein positives Selbstkonzept. Aber nicht nur diese präventiven Entwicklungs- und Bildungschancen sollen in dieser Kursreihe in den Blick genommen werden, sondern auch die vielfältigen Möglichkeiten, die uns die Psychomotorik in der inklusiven Arbeit mit bewegungs- und wahrnehmungsauffälligen und/oder verhaltensoriginellen Kindern bietet. Die Kursreihe gibt Anstöße, psychomotorische Inhalte zukünftig in das eigene Arbeitsfeld zu integrieren, um somit dem Grundbedürfnis des Menschen nach „Bewegung & Spiel“ gerecht werden zu können.

Sie endet mit der Übergabe des Zertifikats ‚Basisqualifikation Psychomotorik‘.

Diese Fortbildungsreihe ist auch stark praxis- und erlebnisorientiert ausgerichtet, so dass neben notwendigem fachlichem Grundlagenwissen auch die eigene freudvolle Bewegungserfahrung sowie konkrete Praxisanregungen für die psychomotorische Stundengestaltung Raum und Zeit bekommt.

Folgende Inhalte bilden die 3-teilige Kursreihe:

1. „Bewegt in die Psychomotorik...“ – Grundlagen psychomotorischer Bewegungserfahrungen

02.09. – 04.09.2022

Einführung in das Konzept der Psychomotorik, Praxiserfahrungen in den drei psychomotorischen Lernfeldern ‚Körper-, Material- und Sozialerfahrung‘, kindgemäße Entspannung

2. „Wenn’s mal nicht so rund läuft...“ – Meilensteine der psychomotorischen Entwicklung

16.09. – 18.09.2022

Langzeitkurs

Basisqualifikation Psychomotorik

Wahrnehmungsentwicklung und die Bedeutung für die gesunde Persönlichkeitsentwicklung; professionelle Herausforderungen im Umgang mit entwicklungsverzögerten Kindern; Eigenerleben mit psychomotorischen Großgeräten / -aufbauten : z. B. Airtramp oder Bewegungslandschaften

3. „Eine Brücke in die bewegte Praxis“! – Psychomotorische Konzeptbausteine für die eigene Praxis

28.10. – 30.10.2022

Didaktisch-methodische Perspektiven für gelingendes psychomotorisches Arbeiten, Grundlagen der ressourcenorientierten Bewegungsbeobachtung; Erfahrungsaustausch und Praxistransfer

Teilnehmer*innenkreis: Alle Interessent*innen in Berufen des Sozial- und Gesundheitswesens, z.B. Erzieher*innen, Heilerziehungspfleger*innen, Sozialpädagog*innen, Logopäd*innen, Ergotherapeut*innen sowie Lehrer*innen an Grund- und Sonderschulen

Voraussetzungen: Die drei Wochenenden bilden eine in sich geschlossene Fortbildungseinheit. Die Teilnehmer*innen verpflichten sich daher an allen drei Wochenenden teilzunehmen.

Leitung: Markus Serrano Minar, Dipl.-Motologe, Dozent der Deutschen Akademie – Aktionskreis Psychomotorik e. V. (dAKP), Lehrer und Bildungsgangleiter der Fachschule für Motopädie am LWL Berufskolleg

Referent*in: Daniela Gulatz, staatl. anerkannte Erzieherin und Motopädin

Anmeldung und Ort: LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm, Heithofer Allee 64, 59071 Hamm

Teilnehmer*innenzahl: 20 Die Teilnahme am Gesamtkurs wird vorausgesetzt.

Anmeldeschluss: 02.08.2022

Kurszeiten: Freitag: 16.30 – 20.30 Uhr
Samstag: 9.00 – 17.00 Uhr
Sonntag: 9.00 – 15.00 Uhr

Hinweis: Der zeitliche Umfang der Fortbildung beträgt 66 Stunden.

Kosten: 500 EUR

Dozent*innen im Bereich der Fortbildung

- **Beckemeyer, Peter**
Lehrer für Deutsch, Kommunikation und Sprache; Multiplikator für BaSiK des Landes NRW
- **Biermann, Ingrid**
Dozentin in verschiedenen Bildungseinrichtungen, Entspannungs- und Bewegungspädagogin, Inhaberin und Leiterin eines privaten Bildungsinstitutes für pädagogisch tätige Kräfte im Elementarbereich, IGP
- **Droemann, Dr. Jörn-Uwe**
Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie
- **Fehring-Schlatt, Melanie**
Bildungsreferentin frühkindliche Bildung und Autorin, Erzieherin mit Leitungserfahrung, Kunst-Therapeutin, Marte Meo Practitioner
- **Grimm, Friedericke**
M.A. Soziale Arbeit in Forschung und Praxis, Supervision und Coaching, DGsV, Therapeutische Beraterin, BVPPT
- **Gulatz, Daniela**
staatl. anerkannte Erzieherin und Motopädin
- **Furth, Sandra**
Staatlich anerkannte Kinderkrankenpflegerin, Motopädin
- **Jakobi, Sylvia**
Heilpädagogin
- **Koch, Anja**
Diplom-Pädagogin, systemische Interaktionsberaterin, Traumapädagogin, langjährige Tätigkeit in der Jugendhilfe
- **Konerding, Wolfgang**
Sozialpädagoge, Intensivausbildung zum Clown und Theaterpädagogen in Paris
- **Kozak, Karola**
Heilpädagogin, Erzieherin, SI-Therapeutin und Fachkraft für Entwicklungsförderung
- **Kreidner-Salahshour, Klara**
Sportpädagogin, Motopädin; Entspannungspädagogin, Weiterbildung: integrative Bewegungstherapie, tätig als Bewegungstherapeutin in der Psychiatrie und als Dozentin in unterschiedlichen Bildungseinrichtungen

Fortbildungen

Dozent*innen

- **Leonhard, Farina**
staatlich geprüfte Logopädin und AUDIVA-Therapeutin, Fachliche Leitung
„Logopädie“ im Zentrum für Kommunikation und Therapie Lippstadt
- **Leonhard, Thomas**
Staatlich geprüfter Logopäde, systemischer Familientherapeut, Supervisor
Leiter des Zentrums für Kommunikation und Therapie Lippstadt
- **Ludwig, Carla**
Erzieherin, Gitarrenlehrerin, Liedermacherin
- **Mähler, Birgit**
Dipl.-Pädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin (SG),
Supervision (SG), Psychotherapeutin (ECP)
- **Partale, Marianne Valérie**
Staatl. geprüfte Tanzpädagogin für kreativen Kindertanz, Kinderballett
- **Robert, Angelika**
Erzieherin, begleitende Kinesiologin DGAK, Entspannungspädagogin,
Naturtrainerin
- **Rüter, Otmar**
Gemeindepfarrer im Hammer Westen und Synodalbeauftragter des Kirchenkreises
Hamm für Migration und Asyl
- **Rave, Katrin**
Bildungs- Sozialmanagement (Bachelor of Arts); Sozialpädagogin, Referentin für
frühkindliche Bildung und Management in Einrichtungen der frühen Bildung,
Autorin, Leiterin einer Kindertageseinrichtung, Erzieherin
- **Schulz, Sabine**
Diplom Sozialwissenschaftlerin, Literaturpädagogin und Erzählerin

Bildungsgänge am LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm

Neben den Fortbildungen bietet das LWL Berufskolleg vier Ausbildungsbereiche

- die Fachschule für Sozialpädagogik
- die Fachschule für Heilerziehungspflege
- die Fachschule für Heilpädagogik
- die Fachschule für Motopädie

sowie

- den Aufbaubildungsgang ‚Offene Ganztagschule‘
- den Aufbaubildungsgang ‚Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung‘
an.

Für alle Ausbildungsgänge sowie den Aufbaubildungsgang gelten übergreifend folgende Merkmale bzw. Bedingungen:

- Weltanschauliche Ausrichtung

Das LWL Berufskolleg – Fachschulen Hamm ist überkonfessionell und steht weltanschaulich unterschiedlich orientierten Menschen offen.

- Zielgruppen

Das LWL Berufskolleg spricht vor allem lebens- und berufserfahrene Menschen an, die im Sozialwesen eine berufliche Grundbildung erwerben oder ihre fachliche Kompetenz durch eine aufbauende Ausbildung erweitern wollen.

- Praxisintegration

Die Ausbildung am LWL Berufskolleg erfolgt berufs- bzw. praxisbegleitend. Die praktischen Erfahrungen der Teilnehmer*innen und die theoretischen Inhalte des Unterrichts werden während der gesamten Ausbildungszeit zueinander in Beziehung gesetzt, die Lernorte Schule und Praxis sind durchgängig verbunden.

- Zusatzqualifikationen

Über das reguläre Unterrichtsangebot hinaus können – gegen geringe Teilnahmegebühren - Qualifikationen erworben werden, die das Profil der beruflichen Handlungskompetenz erweitern und differenzieren: Trampolinschein, Bewegungs-erziehung im Kleinkindalter, Snoezelen, Ausbildung zum / zur Ersthelfer/in usw.

Schulische Ausbildungsgänge

Übersicht / Merkmale

- Lehrpersonal

Das Lehrpersonal des LWL Berufskollegs setzt sich vorwiegend aus Mitarbeiter*innen zusammen, die vor ihrer Unterrichtstätigkeit in sozialen, sonderpädagogischen, psychiatrischen und pflegerischen Arbeitsfeldern tätig waren.

- Studienbedingungen

Es besteht Schulgeld- und Lehrmittelfreiheit. Mit folgenden Aufwendungen muss jedoch gerechnet werden: Eigenanteil bei Buchbestellungen, evtl. Kosten für Studienfahrten (in vertretbarem Rahmen), Kopierkosten.

Im Einzelfall kann ein Rechtsanspruch auf Förderung nach den Bestimmungen des SGB III (Förderung der beruflichen Weiterbildung) gegeben sein.

- Unterbringung und Verpflegung

Es ist möglich, in dem der Schule angeschlossenen Gästehaus gegen Entgelt zu übernachten und sich dort selbst zu verpflegen.

Darüber hinaus wird in der Cafeteria der in unmittelbarer Nähe gelegenen LWL-Universitätsklinik Hamm Mittagessen angeboten.

Fachschule für Sozialpädagogik

Die Fachschule für Sozialpädagogik bildet zum/zur staatlich anerkannten Erzieher*in aus. Erzieher*innen sind pädagogische Fachkräfte für die Erziehung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern. Die Ausbildung orientiert sich thematisch und konzeptionell an den Schwerpunkten der stationären Jugendhilfe und Tageseinrichtungen für Kinder/Offener Ganzttag.

Aufnahmevoraussetzungen

1. Fachoberschulreife
und
2. Abschluss in einem einschlägigen Ausbildungsberuf *oder*
 - Einschlägige 5-jährige Berufstätigkeit *oder*
 - Abschluss der Fachoberschule für Sozial- und Gesundheitswesen – FOS 11 und 12 *oder*
 - Abschluss der 2-jährigen höheren Berufsfachschule für Sozial- und Gesundheitswesen – BFS 11 und 12 *oder*
 - Hochschulzugangsberechtigung *oder* eine nicht einschlägige Berufsausbildung und ein Praktikum in der Kinder- und Jugendhilfe (mindestens 6 Wochen bei Vollzeitbeschäftigung oder 480 Stunden bei Teilzeitbeschäftigung) Geeignet sind auch die Ableistung eines freiwilligen sozialen Jahres oder eines einschlägigen Bundesfreiwilligendienstesund
3. erweitertes Führungszeugnis

Dauer und Organisation der Ausbildung

Praxisintegrierte Ausbildung auf Basis von blended learning

Die Ausbildung entspricht einer vollzeitschulischen Ausbildung und dauert 3 Jahre. Fachtheoretische und fachpraktische Ausbildungsabschnitte (einschl. des Berufspraktikums) werden integriert und gewährleisten so eine ausgeprägte praxisnahe Ausbildung. Der fachtheoretische Unterricht ist in Form eines Blended Learning Konzeptes organisiert.

Dieses Angebot zielt darauf ab, Personen, die aufgrund ihrer privaten bzw. beruflichen Situation auf ein flexibles Ausbildungsangebot angewiesen sind, ein adäquates Bildungsangebot zu machen.

Insgesamt werden ca. 40% der regulären Unterrichtsstunden als Distanzlernen angeboten, 60% finden vor Ort in Hamm statt.

Während der gesamten Ausbildung in der Fachschule sind die Studierenden in einer Einrichtung der Jugendhilfe mit mindestens 50% der regulären Arbeitszeit tätig. Sie erfahren in dieser Zeit Beratung und Anleitung durch die Schule.

Studentenafel

Berufsübergreifender Lernbereich

- Deutsch/Kommunikation
- Englisch
- Politik/Gesellschaftslehre
- Naturwissenschaften

Schulische Ausbildungsgänge

Fachschule für Sozialpädagogik

Berufsbezogener Lernbereich

- LF 1* Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiter entwickeln
- LF 2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten
- LF 3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern
- LF 4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten
- LF 5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen
- LF 6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren
- Ev. Religionslehre/-pädagogik – Kath. Religionslehre/-pädagogik
- Vertiefungsbereich
- Projektarbeit
- Sozialpädagogische Praxis in Einrichtungen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

*LF = Lernfeld

Differenzierungsbereich

- Mathematik

Prüfung

Die Ausbildung schließt mit dem Fachschulexamen ab. Es besteht aus drei schriftlichen Prüfungen und ggf. auf Antrag aus max. zwei mündlichen Prüfungen. Im Anschluss daran findet die fachpraktische Prüfung in Form eines Kolloquiums statt.

Fachhochschulreife

Durch eine erweiterte Abschlussprüfung ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich.

Bewerbungsunterlagen

1. ein Lebenslauf
2. zwei Lichtbilder
3. der Nachweis der Fachoberschulreife bzw. des Zeugnisses des letzten allgemeinbildenden Schulabschlusses
4. der Nachweis der abgeschlossenen Berufsausbildung oder Ersatzleistungen
5. ein erweitertes Führungszeugnis
6. der Nachweis einer Anstellung

Ansprechpartner:

Timm Liesegang (Bildungsgangleitung)

Tel.: 02381 / 893 8505 oder 893 8511

timmliesegang@lwl.org

Fachschule für Heilerziehungspflege

Die Fachschule für Heilerziehungspflege bildet zum/zur staatlich anerkannten Heilerziehungspfleger*in aus. Heilerziehungspfleger*innen sind Fachkräfte im Sozial- und Gesundheitswesen, die pädagogische und pflegerische Kompetenzen in den Handlungsfeldern der Behindertenhilfe, insbesondere der Eingliederungshilfe, integrieren. Sie leisten ganzheitliche Beratung, Begleitung und Assistenz von Menschen aller Altersgruppen mit unterschiedlichen Behinderungsformen. Heilerziehungspfleger*innen unterstützen inklusiv die Teilhabe von Menschen in den Bereichen Wohnen, Arbeit und Freizeit. Zentral ist dabei die Beachtung der Selbstbestimmung von Menschen. Ausgehend von einem ganzheitlichem Pflegeverständnis ermitteln sie den Pflegebedarf nach Fähigkeiten und Bedürfnissen des Menschen, begleiten und koordinieren spezielle Pflege, Rehabilitation und Therapie und kooperieren im interdisziplinären Team und / oder mit Fachdiensten.

Aufnahmevoraussetzungen

1. Fachoberschulreife
und
2. Abschluss in einem einschlägigen Ausbildungsberuf *oder*
 - Einschlägige 5-jährige Berufstätigkeit *oder*
 - Abschluss der Fachoberschule für Sozial- und Gesundheitswesen – FOS 11 und 12 *oder*
 - Abschluss der 2-jährigen höheren Berufsfachschule für Sozial- und Gesundheitswesen – BFS 11 und 12 *oder*
 - Hochschulzugangsberechtigung *oder* eine nicht einschlägige Berufsausbildung und ein Praktikum in der Kinder- und Jugendhilfe (mindestens 6 Wochen bei Vollzeitbeschäftigung oder 480 Stunden bei Teilzeitbeschäftigung) Geeignet sind auch die Ableistung eines freiwilligen sozialen Jahres oder eines einschlägigen Bundesfreiwilligendienstesund
3. erweitertes Führungszeugnis

Dauer und Organisation der Ausbildung

Die Ausbildung entspricht einer vollzeitschulischen Ausbildung und dauert 3 Jahre. Fachtheoretische und fachpraktische Ausbildungsabschnitte (einschl. des Berufspraktikums) werden integriert, um eine möglichst praxisnahe Ausbildung zu gewährleisten.

In der flexibilisierten, berufsbegleitenden / praxisintegrierten Ausbildung finden 70 % des Gesamtunterrichts vor Ort in Hamm statt (= Präsenzunterricht). 30 % werden - örtlich und zeitlich ungebunden – über eine Lernplattform angeboten (= Distanzlernen). Folgendes Organisationsmodell liegt diesem Angebot zugrunde:

- In zwei aufeinander folgenden Wochen an jeweils zwei aufeinander folgenden Tagen: Präsenzunterricht in Hamm.
- An den zwei Tagen der jeweils 3. Woche: Distanzlernen.

Das Distanzlernen kann zeitlich und örtlich flexibel erfolgen. Der Lernprozess wird mit einer Lernplattform begleitet und unterstützt. Über die Lernplattform werden Unterrichts-/ Lerninhalte zugänglich gemacht. Die Studierenden bearbeiten Aufgaben und erhalten von den Lehrer*innen individuelle Rückmeldungen. Foren und Chats bieten Möglichkeiten des fachlichen Austausches auch außerhalb des Präsenzunterrichts.

Ergänzt wird dieses Unterrichtsangebot durch Blockwochen: Drei einzelne Blockwochen im 1. Schuljahr. Zwei einzelne Blockwochen und eine zweiwöchige Hospitation im 2. Schuljahr. Drei Blockwochen im 3. Schuljahr, von denen eine den Prüfungszeitraum umfasst.

Schulische Ausbildungsgänge

Fachschule für Heilerziehungspflege

Praxis

In den Praxiszeiten erfolgt ein Einsatz in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Behindertenhilfe mit mindestens 50% der regulären Arbeitszeit. Die Teilnehmer*innen erfahren in dieser Zeit Anleitung und Beratung durch die Schule.

Prüfung

Die Ausbildung schließt mit dem Fachschulexamen ab. Es besteht aus drei schriftlichen und ggf. einer mündlichen Prüfung. Im Anschluss daran findet die fachpraktische Prüfung in Form eines Kolloquiums statt.

Fachhochschulreife

Durch eine erweiterte Abschlussprüfung ist der Erwerb der Fachhochschulreife möglich.

Studentafel

Fachrichtungsübergreifender Lernbereich

Deutsch/Kommunikation

Englisch

Politik/Gesellschaftslehre

Religionslehre

Fachrichtungsbezogener Lernbereich

Theorie und Praxis der Heilerziehung

Gesundheit/Pflege

Psychiatrie

Organisation/Recht/Verwaltung

Heilerziehungspflegerische Schwerpunkte / Methodenausbildung

(kursiv: Angebote am LWL Berufskolleg)

- **Kreativ-musischer Bereich**
Rhythmik, kulturelle Teilhabe
- **Sprachlich-kommunikativer Bereich**
Gesprächsführung, Gruppenpädagogik, Basale Stimulation, gestützte Kommunikation,
- **Gesundheits-bewegungsorientierter Bereich**
Psychomotorik, Entspannung
- **Organisatorisch-technologischer Bereich**
EDV, Hauswirtschaft, Casemanagement

Projektarbeit

Praxis in Einrichtungen der Behindertenhilfe

Differenzierungsbereich

Mathematik

Bewerbungsunterlagen

4. ein Lebenslauf
5. zwei Lichtbilder
6. der Nachweis der Fachoberschulreife bzw. des Zeugnisses des letzten allgemeinbildenden Schulabschlusses
7. der Nachweis der abgeschlossenen Berufsausbildung oder Ersatzleistungen
8. ein erweitertes Führungszeugnis
9. der Nachweis einer Anstellung

Ansprechpartnerin:

Tim Baumgart (Bildungsgangleitung)

Tel.: 02381 / 893 8504 oder 893 8508

tim.baumgart@lwl.org

Fachschule für Heilpädagogik

Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sind qualifizierte Fachkräfte, die in besonderem Maße zur Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Beeinträchtigungen, Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensauffälligkeiten befähigt sind. Die vielfältigen Tätigkeitsfelder umfassen alle Lebensbereiche von der Frühförderung bis zur Unterstützung von Menschen im Alter. Die Kompetenzen reichen von der personenbezogenen Förderung über die Arbeit mit Familien bis zur Unterstützung von Teilhabe und Inklusion. Häufig übernehmen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen auch Leitungsfunktionen wie Gruppen-, Team- und Bereichsleitung.

Der Abschluss der Ausbildung ermöglicht an verschiedenen Fachhochschulen für Heilpädagogik ein verkürztes Bachelorstudium.

Aufnahmevoraussetzungen

1. eine abgeschlossene Fachschulausbildung im Fachbereich Sozialwesen oder eine als gleichwertig anerkannte Qualifikation und
2. eine mindestens einjährige einschlägige hauptberufliche Tätigkeit in einer sozial- oder heilpädagogischen Einrichtung.

Aufnahmemöglichkeiten bestehen auch für Fachkräfte aus dem Gesundheitswesen. In begründeten sonstigen Einzelfällen trifft die Schule im Einvernehmen mit der Bezirksregierung die Entscheidung.

Dauer und Organisation der Ausbildung

Die Ausbildung erfolgt in Teilzeitform und dauert 3 Jahre. Sie bietet die Chance, in der eigenen Berufspraxis oder in Praktika theoretisches Wissen und neue methodische Ansätze auf ihre Anwendbarkeit zu prüfen und zu vertiefen.

Der Unterricht findet an zwei aufeinander folgenden Tagen statt sowie in zwei einzelnen Blockwochen pro Schuljahr.

Unterrichtstage im Wechsel:

donnerstags	16:30 –	20:15 Uhr und
freitags von	8:00 –	16:00 Uhr
oder freitags von	8:00 –	16:00 Uhr und
samstags von	8:00 –	13:00 Uhr

Zu den Unterrichtstagen kommen Beratungs- und Anleitungstermine zur Anwendung und Umsetzung der Methoden hinzu.

Heilpädagogische Praxis

Die Heilpädagogische Praxis wird im eigenen Praxisfeld durchgeführt. Bei Fehlen einer beruflichen Festanstellung müssen im Zeitraum der dreijährigen Ausbildung mindestens 360 Stunden Praxis in einem heilpädagogischen Arbeitsfeld nachgewiesen werden.

Prüfung

Die Ausbildung schließt mit dem Fachschulexamen ab. Es besteht aus zwei schriftlichen Arbeiten sowie einem Kolloquium.

Schulische Ausbildungsgänge

Fachschule für Heilpädagogik

Studentafel

Fachrichtungsübergreifender Lernbereich

Deutsch/Kommunikation

Englisch

Politik/Gesellschaftslehre

Medizinische Grundlagen

Fachrichtungsbezogener Lernbereich

- Theoretische Grundlagen der Heilpädagogik und ihre Didaktik/Methodik
- Theologisch/anthropologisch/ethische Grundlagen der Heilpädagogik
- Methoden in der Heilpädagogik

Mögliche Methoden sind:

- Psychomotorik
- Basale Stimulation/Kommunikation
- Familienberatung
- Kunsttherapie
- Biographiearbeit
- Spieltherapie
- Gesprächsführung
- Heilpädagogische Praxis mit schulischer Begleitung
- Projektarbeit

Differenzierungsbereich

Bewerbungsunterlagen

Es sind beizufügen:

1. eine beglaubigte Kopie des Originalzeugnisses über eine abgeschlossene Fachschulausbildung im Bereich Sozialwesen oder eine als gleichwertig anerkannte Qualifikation und der Nachweis einer mindestens einjährigen einschlägigen hauptberuflichen Tätigkeit in einer sozial- oder heilpädagogischen Einrichtung
2. ein Lebenslauf
3. zwei Lichtbilder
4. ein erweitertes Führungszeugnis

Ansprechpartner:

Marie-Luise Austrup (Bildungsgangleitung)

Tel. 02381 / 893 8505 oder 893 8515

marie-luise.austrup@lwl.org

Fachschule für Motopädie

Die Fachschule für Motopädie bildet zur / zum staatlich anerkannte/n Motopädin / Motopäden aus. Motopäd*innen sind Fachkräfte, die über das Medium Bewegung – je nach Arbeitsfeld – pädagogisch-präventiv oder therapeutisch-rehabilitativ tätig sind.

Motopäd*innen arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die in ihren Wahrnehmungs- und Bewegungskompetenzen eingeschränkt und/oder in ihren sozial-emotionalen Verhaltensweisen förderbedürftig sind – auf Basis einer inklusiven Pädagogik.

Auf der Grundlage einer offenen, achtsamen und wertschätzenden Haltung nutzen Motopäd*innen hierbei ihr differenziertes Fachwissen aus den Bereichen der Sportwissenschaften, (Sonder-)Pädagogik, Psychologie und Medizin, um ein eigenes professionelles psychomotorisches Handlungskonzept zu entwickeln.

Diagnostik und Förderung basieren auf ganzheitlichen und ressourcenorientierten Vorgehensweisen, in denen Entwicklungsprozesse individuell begleitet und evaluiert werden. Hier bringen Motopäd*innen auch wesentliche Fach-, Personal-, und Sozialkompetenzen ein, die in einer inklusiven Pädagogik gefordert sind.

Motopädische Förderprozesse finden in verschiedenen Tätigkeitsbereichen statt:

- Bildung und Erziehung
- Entwicklungsförderung
- Therapie
- Gesundheitsförderung

Verantwortliche Aufgaben bieten sich in unterschiedlichen Einrichtungen/Arbeitsfeldern an.

- Beratungs- und Förderstellen
- Klinische Einrichtungen
- Sozial- und heilpädagogische Institutionen (Kindertagesstätten, Heime, Werkstätten für Menschen mit Behinderungen, Alten- und Pflegeheime),
- Grund- und Förderschulen
- Vereine, Praxen
- Fort- und Weiterbildungseinrichtungen

Aufnahmevoraussetzungen

1. Abschluss als staatlich geprüfte/r Gymnastiklehrer/in oder Hochschulabschluss als Sportlehrer/in und eine mindestens einjährige Berufspraxis

oder

2. Abschluss als staatlich geprüfte/r Gymnastiklehrer/in oder Hochschulabschluss als Sportlehrer/Sportlehrerin und eine mindestens einjährige einschlägige Berufspraxis

(Die geforderte einjährige Berufserfahrung kann auch während des Besuchs der Fachschule für Motopädie erworben werden)

In Einzelfällen kann eine Zulassung auch erfolgen

3. bei abgeschlossener Ausbildung in einem einschlägigen Ausbildungsberuf und einer Berufstätigkeit im Ausbildungsberuf von mind. einem Jahr

4. wenn eine einschlägige Berufstätigkeit von mind. 5 Jahren nachgewiesen werden wird.

Dauer und Organisation der Ausbildung

Die Ausbildung erfolgt in Teilzeitform und dauert zwei Jahre. Der Unterricht findet vierzehntägig freitags von 8.00 – 16.00 Uhr und samstags von 8.00 – 13.00 Uhr sowie in zwei einzelnen Blockwochen pro Schuljahr statt. Ergänzend werden 20 % des Unterrichts in Form von begleitenden Distanzlernphasen über eine internetbasierte Lernplattform organisiert.

Schulische Ausbildungsgänge

Fachschule für Motopädie

Studentafel

Fachrichtungsübergreifender Lernbereich

- Deutsch / Kommunikation
- Englisch
- Politik / Gesellschaftslehre
- Medizinisch-psychologische Grundlagen

Fachrichtungsbezogener Lernbereich

- Praxis der Motopädie (Psychomotorik, Sensomotorik, Entspannung, Soziomotorik, Rhythmik)
- Motopädische Arbeitsweisen und Konzepte (Didaktik-Methodik, Sonderpädagogik, angew. Psychologie, angeleitete motopädische Praxis)
- Motodiagnostik
- Projektarbeit
- Praxis im motopädischen Berufsfeld

Differenzierungsbereich

Einführung in:

Snoezelen, Integrative Bewegungstherapie, Bewegungslandschaften, Motogeragogik (Psychomotorik im Alter), Motopädie und Traumapädagogik

Prüfung

Die Ausbildung schließt mit dem Fachschulexamen ab. Es besteht aus zwei schriftlichen und ggf. einer mündlichen Prüfung.

Ausbildungsintegrierter Bachelor-Studiengang

Die Fachschule für Motopädie in Hamm bietet in Kooperation mit der Hochschule Emden/Leer die Möglichkeit eines ausbildungsintegrierten Bachelor-Studienganges ‚Interdisziplinäre Physiotherapie – Motologie – Ergotherapie‘ an.

Das Studium gliedert sich in folgende Studienabschnitte:

1. Studienabschnitt: Motopädieausbildung an der Fachschule für Motopädie in Hamm
2. Studienabschnitt: Drei Semester in Vollzeit an der Hochschule Emden/Leer
3. Abschluss: ‚bachelor of arts‘

Weitere Informationen zu diesem Studiengang erhalten Sie auch auf unserer Homepage.

Bewerbungsunterlagen

1. eine beglaubigte Kopie des Zeugnisses über die Ausbildung als staatlich geprüfte/ Gymnastiklehrer*in
oder des Zeugnisses über den Hochschulabschluss als Sportlehrer*in
oder des Zeugnisses über eine Fachausbildung im Sozial- und Gesundheitswesen und der Nachweis einer mindestens einjährigen Berufspraxis sowie einer sportlichen, rhythmischen oder tänzerischen Qualifikation
2. der Nachweis einer Praxis- bzw. Arbeitsstelle, an der eine motopädische Förderung Einzelner oder von Gruppen (2-3 Stunden wöchentlich) durchgeführt werden kann
3. ein Lebenslauf
4. zwei Lichtbilder
5. ein erweitertes Führungszeugnis

Ansprechpartner:

Markus Serrano Minar (Bildungsgangleitung)

Tel.: 02381 / 893 8505 oder 893 8514

Markus.serranominar@lwl.org

Aufbaubildungsgang ‚Offene Ganztagschule‘

Der am LWL Berufskolleg in Hamm entwickelte Aufbaubildungsgang Offene Ganztagschule bietet eine berufsbegleitende Weiterbildungsmöglichkeit für das sozialpädagogische Arbeitsfeld in der offenen Ganztagschule sowie in weiteren außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten im Primarbereich und in der Sekundarstufe I.

Die Studierenden erwerben bzw. festigen spezifische fachliche und persönliche Kompetenzen, um in dem vielseitigen und anspruchsvollen Arbeitsgebiet der außerunterrichtlichen pädagogischen Schulangebote ein professionelles Handlungskonzept zu entwickeln. Dabei wird durch kontinuierliche Weiterentwicklung des Aufbaubildungsgangs der sich verändernden Bildungslandschaft, zum Beispiel durch das Recht auf inklusive Beschulung, Rechnung getragen.

Ziele der Weiterbildung

Die Absolventinnen und Absolventen des Aufbaubildungsgangs „Offene Ganztagschule“ übernehmen eine zentrale Rolle innerhalb des außerunterrichtlichen Personals im Bereich der offenen Ganztagschule sowie in weiteren außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten im Primarbereich und in der Sekundarstufe I.

Sie erfüllen wesentliche Aufgaben in der Angleichung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen. Als Mitarbeiter*in der Jugendhilfe leisten sie in Kooperation mit Schule und anderen gemeinwohlorientierten Institutionen vor Ort einen professionellen Beitrag zum qualitativ hochwertigen Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag. Dieser orientiert sich an dem jeweiligen Bedarf der Kinder und Jugendlichen sowie deren Eltern. Im Rahmen der Weiterbildung entwickeln/festigen die Studierenden zudem vielfältige Fähigkeiten, mit denen sie zielgerichtet Kinder in ihrer spezifischen Entwicklungssituation wahrnehmen und individuell fördern können. Auf der Grundlage einer ganzheitlichen, inklusiven und ressourcenorientierten Arbeitsweise bezieht sich die Förderung auf unterschiedliche Ebenen. Sie umfasst neben der Unterstützung in unterrichtlichen Lerninhalten alle wesentlichen Bildungsbereiche: Sprache, Natur, Kunst und Kultur, Kreativität/Spiel, Medien, Bewegung und Gesundheit.

Dauer und Organisation der Weiterbildung

Der Aufbaubildungsgang umfasst 600 Stunden und wird in internetgestützter Teilzeitform angeboten. Er erstreckt sich über 2 Schuljahre, wobei im letzten Schulhalbjahr die Abschlussprüfung stattfindet.

Der Unterricht ist in Form eines Blended Learning Konzeptes organisiert.

Blended Learning heißt ‚Gemischtes‘ Lernen: Gemischt werden dabei die Präsenzphasen des Lernens, die vor Ort in Hamm stattfinden, mit den Distanzlernphasen, also den Phasen des Lernens, die online übers Netz stattfinden. Die Lernplattform ‚Fronter‘ bietet die Basis für die Distanzlernphasen. Inhalte werden über gestaltete Themenseiten zugänglich gemacht. Die Studierenden tauschen sich über Foren und Chats aus; von den Lehrkräften erhalten sie individuelle Rückmeldungen. Durch zusätzliche Regional-gruppenarbeit lernen die Studierenden andere offene Ganztagschulen in ihrer Region und deren Arbeitsweisen sowie Konzeptionen kennen.

Dieses Angebot zielt darauf ab, MitarbeiterInnen im Ganztage, die auf ein flexibles Weiterbildungsangebot angewiesen sind, ein adäquates Bildungsangebot zu machen.

Insgesamt gibt es in den ersten 3 Schulhalbjahren jeweils 5 Präsenztage vor Ort in Hamm - zuzüglich der Prüfungstage im 4. Halbjahr.

Inhalte/Lernfelder

Ausgehend von den aufeinander aufbauenden Lernfeldern „Orientierung im System“, „Handeln im System“ werden folgende Inhalte/Themenbereiche behandelt:

Inhalte	Themenbereiche
Didaktik / Methodik (120 – 180 Std.)	räumlich / sächliche Voraussetzungen, additive / integrative Ansätze, Didaktik / Richtlinien, Hausaufgabenbetreuung und Lernzeiten, Freizeitgestaltung, Medienpädagogik, Gruppenpädagogik, Beobachtung und Dokumentation, interkulturelle Erziehung, Gesprächsführung, Teamarbeit, Zusammenarbeit mit Eltern
Organisation / Struktur / Recht (80 – 120 Std.)	Schulsystem NRW, Offene Ganztagsschule und weitere außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote in Primarbereich und Sekundarstufe I, Jugendhilfe, Fachdienste und weitere Kooperationspartner im Sozialraum Konzeptions- und Qualitätsentwicklung (unter anderem QUIGS), spez. rechtl. Problemstellungen, unter anderem Elternrechte, Aufsichtspflicht, Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
Sozial- u. Heilpädagogik (120 – 180 Std.)	Lernen und Entwicklung, individuelle Förderung, Lernstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, Inklusion von Kindern m. Behinderungen, Konfliktlösungsmöglichkeiten
Projektarbeit (60 Std.)	Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes
Wahlbereich (0 – 80 Std.)	Psychomotorik, Entspannung / Snoezelen, Rhythmik, Museumspädagogik

Aufnahmevoraussetzungen

- Eine abgeschlossene Fachschulausbildung von mindestens zweijähriger Dauer im sozialpädagogischen, pflegerischen oder hauswirtschaftlichen Bereich und Abschluss des mittleren Bildungsabschlusses (Fachoberschulreife). Über Ausnahmen entscheidet die Schulleitung im Einvernehmen mit der Bezirksregierung
- Eine Tätigkeit im Ganztag oder in einem vergleichbaren außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangebot im Primarbereich oder der Sekundarstufe I.

Bewerbungsunterlagen

1. ein Lebenslauf
2. zwei Lichtbilder
3. der Nachweis einer abgeschlossenen Fachschulausbildung von mindestens zweijähriger Dauer im sozialpädagogischen, pflegerischen oder hauswirtschaftlichen Bereich
4. der Nachweis einer Tätigkeit im Ganztag oder in einem vergleichbaren Arbeitsfeld
5. ein erweitertes Führungszeugnis

Prüfung / Abschluss

Im Rahmen der staatlichen Prüfung ist ein durchgeführtes und zu verschriftlichendes Projekt der eigenen praktischen Arbeit zu präsentieren. Nach bestandener Prüfung erhalten die Absolvent*innen ein Zertifikat, das ihnen bescheinigt, an verantwortlicher Stelle im Ganztag tätig sein zu können.

Ansprechpartnerin:

Christina Leisse-Dielitz

Tel.: 02381 / 893 8504 oder 8505 oder 893 8522

Christina.leisse-dielitz@lwl.org

Aufbaubildungsgang ‚Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung‘

Mit dem Inkrafttreten der Behindertenrechtskonvention in der Bundesrepublik (26.02. 2009) ist Inklusion gesetzlicher Auftrag geworden.

Fachkräfte für inklusive Bildung und Erziehung übernehmen in ihren Arbeitsfeldern – Schule, Tageseinrichtung für Kinder, Offener Ganzttag sowie Einrichtungen der Behindertenhilfe – eine zentrale Rolle bei der Umsetzung des neuen pädagogischen Leitbildes. Leitziel ist dabei die Angleichung der Lebenschancen und -perspektiven von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in den genannten Handlungsfeldern.

Basis der pädagogischen Arbeit ist eine respektvolle, wertschätzende Haltung gegenüber Heterogenität, eine inklusive Grundhaltung gegenüber denen, deren Entwicklung von Exklusion gekennzeichnet oder bedroht ist: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen, Lernstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, Migrationshintergrund und junge Flüchtlinge.

Neben der Entwicklung einer Haltung sind auch konkrete Umsetzungsprozesse in den Einrichtungen notwendig. Die Gestaltung von Raum und Umgebung, die Bereitstellung entwicklungsfördernder Materialien sind wichtige Bestandteile der pädagogischen Arbeit. Alltagsbezogene, pädagogische Handlungskonzepte für inklusiv zu gestaltende Arbeit werden unterrichtlich aufbereitet. Die Kooperation im Team, die Zusammenarbeit mit Eltern, Angehörigen und / oder gesetzlichen Betreuern als wichtige Bausteine der Arbeit werden ebenso thematisiert wie die Zusammenarbeit in Netzwerken, die Kooperation mit anderen Einrichtungen.

Der Aufbaubildungsgang soll letztlich einen Beitrag leisten, die konzeptionelle Arbeit im Sinne inklusiver Pädagogik in den Einrichtungen weiter zu entwickeln. Es sollen Wege aufgezeigt werden, wie die Implementierung von Strukturen und Prozessen gelingen kann.

Dauer und Organisation der Weiterbildung

Der Aufbaubildungsgang umfasst 600 Stunden und wird in internetgestützter Teilzeitform angeboten. Er erstreckt sich über 2 Schuljahre, im letzten Schulhalbjahr findet die Abschlussprüfung statt.

Der Unterricht ist in Form eines Blended Learning (gemischtes Lernen) Konzeptes organisiert. Präsenzphasen des Lernens vor Ort in Hamm werden mit Distanzlernphasen, Phasen des Lernens, die online übers Netz stattfinden, gemischt. Basis für die Distanzlernphasen ist die Lernplattform ‚Fronter‘. Inhalte werden den Studierenden über gestaltete Themenseiten zugänglich gemacht. Sie erhalten von den Lehrkräften individuelle Rückmeldungen zu ihren Bearbeitungen und tauschen sich untereinander über Foren und Chats aus. Durch zusätzliche Regionalgruppenarbeit lernen die Studierenden andere inklusiv arbeitende Systeme, Einrichtungen und deren Arbeitsweisen sowie Konzeptionen kennen.

Das Angebot zielt darauf ab, Mitarbeiter*innen in den unterschiedlichen Arbeitsfeldern, die auf ein flexibles Weiterbildungsangebot angewiesen sind, ein adäquates Bildungsangebot zu machen.

Insgesamt gibt es in den ersten 3 Schulhalbjahren jeweils 5 Präsenztage vor Ort in Hamm. Hinzu kommen – über den Zeitraum der Weiterbildung verteilt – 8 Tagesblöcke, in denen Einblicke in gewählte Methoden gegeben werden: Psychomotorik, sensorische Integration, Spiel, Snoezelen / Basale Stimulation und Kommunikation. Im 4. Halbjahr finden an zwei Tagen die Prüfungen statt.

Lehrplan

Lernfeld 1	Inhalte / Module
Grundlagen für ein professionelles inklusionspädagogisches Handeln entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • Exklusion: eine historische Einordnung • Wegbereiter der Inklusion: Normalisierung, Empowerment, Integration, Inklusionsindex • Annäherungen an Begriffe: Behinderung, Lernstörung, Verhaltensauffälligkeit • Rechtliche Grundlagen: Grundgesetz, Behindertenrechtskonvention
Lernfeld 2	Inhalte / Module
Diversität von Lebenswelten erfassen und umfassende Möglichkeiten der Teilhabe eröffnen	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für Heterogenität: Herkunft: Milieu, Familie, Sprache, Biografie, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Kultur/Religion, aktuelle Wohn- und Lebenswelten, sozioökonomische Situation • Übertragung der Kriterien auf unterschiedliche Zielgruppen: Menschen mit Behinderungen, Flüchtlinge etc. • SGB IX (Rehabilitation u. Teilhabe); SGB VIII (Hilfen zur Erziehung)
Lernfeld 3	Inhalte / Module
Grundlagen der Entwicklung im Kindes- und Jugendalter antizipieren und sichere Bindungs- und Identitätsbildungsprozesse unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Grundlagen: Lernen, Entwicklungsmodelle, Bindung, Beziehung, Nähe und Distanz, Identitätsbegriff • Sozialökologische, ökosystemische Betrachtungen: Grundlage für Analyse und Planung von Übergangsprozessen / krisenhaften Entwicklungsverläufen
Lernfeld 4	Inhalte / Module
Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik unter Berücksichtigung besonderer pädagogischer und pflegerischer Spezifika entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • Behinderungsformen / Krankheitsbilder: Klassifikation/Definition • Ressourcenorientierte Förder-, Teilhabe- und Hilfeplankonzepte: Behinderungsformen; räumlich / sächliche Voraussetzungen; Beobachtung, Diagnostik, Dokumentation; Pflege; Medikation • Finanzierungsmodelle: Krankenversicherung, Pflegeversicherung • Aufsichtspflicht, Betreuungsrecht

Aufbaubildungsgang

„Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung“

Lernfeld 5	Inhalte / Module
Professionelle pädagogische und organisatorische Handlungskompetenz für die Arbeit in multiprofessionellen Teams, Institutionen und Netzwerken zur Implementierung inklusiver Strukturen entwickeln	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsführung• Zusammenarbeit mit Eltern, Angehörigen, gesetzlichen Betreuern• Teamarbeit (kollegiale Fallberatung)• Bildungslandschaften (Schulsystem, Jugendhilfe), Sozialraumorientierung, Netzwerkarbeit, Fachdienste• Qualitätsmanagement / institutionsspezifische Konzeptarbeit• Recht: Teilhabegesetz, Inklusionsstärkungsgesetz, aktuelle Entwicklungen
Lernfeld 6	Inhalte / Module
Projektarbeit (60 Std.)	Planung, Durchführung und Präsentation eines Projektes

Bewerbungsunterlagen

Es sind beizufügen:

1. ein Lebenslauf
2. zwei Lichtbilder
3. der Nachweis des Abschlusses einer Fachschule des Sozialwesens oder andere pädagogische vergleichbare Abschlüsse (FH, Universität).
Über Ausnahmen entscheidet die Schulleitung im Einvernehmen mit der Bezirksregierung.
4. ein erweitertes Führungszeugnis
5. der Nachweis einer Beschäftigung in einem inklusiv orientierten Arbeitsfeld

Kosten der Ausbildung

Es besteht Schulgeld- und Lehrmittelfreiheit. Im Einzelfall kann ein Rechtsanspruch auf Förderung nach den Bestimmungen des SGB III (Förderung der beruflichen Weiterbildung) gegeben sein.

Unterkunft und Verpflegung

Es ist möglich, in dem der Schule angeschlossenen Gästehaus zu übernachten und sich dort selbst zu verpflegen.

Anfragen und Bewerbungen

LWL Berufskolleg
Heithofer Allee 64, 59071 Hamm

Ansprechpartnerin:

Karen Potthoff
Tel.: 02381 893-8517
Fax: 02381 983-8531
Karen.Potthoff@lwl.org

Schulische Ausbildungs- und Aufbaubildungsgänge

Hauptamtliche Lehrkräfte des LWL Berufskollegs – Fachschulen Hamm

Ahne, Nina

Lehramt Sekundarstufe II

Austrup, Marie-Luise

Lehramt Sekundarstufe II, Sportwissenschaft, Motopädin, Entwicklungspsychologische Beraterin,

Baumgart, Tim

Lehramt Sekundarstufe II, staatlich anerkannter Krankenpfleger,

Berz, Marion

Diplom Sozialpädagogin, Tischlerin, systemische Beraterin,

Billebaut, Anna Katharina

Lehramt Sek. II / I

Große-Kock, Stefan

Lehramt Sek. II

Herber, Daniela

Diplom-Sozialpädagogin, MA Erwachsenenbildung

Hölscher-Klein, Sylvia

Krankenschwester, Lehrerin für Pflegeberufe

Kersting, Ingo

Lehramt Sekundarstufe II / I

Koch, Anja

Diplom Pädagogin, systemische Interaktionsberaterin, Traumapädagogin

Kleinsorge Michael

stellv. Schulleiter, Lehramt Sekundarstufe II, Supervisor M.sc.

Kühn, Marie-Claire

MA Sozialpädagogik

Leisse-Dielitz, Christina

Volljuristin, Schulmediatorin

Liesegang, Timm

Dipl.-Pädagoge

Maier, Lena

MA Sozialpädagogik, langjährige Berufstätigkeit in der öffentl. Jugendhilfe

Potthoff, Karen

Dipl.-Pädagogin

Pammé, Christoph

Dipl.-Pädagoge

Serrano Minar, Markus

Dipl.-Motologe, Dozent der Deutschen Akademie – Aktionskreis Psychomotorik (dakp)

Walter, Dr. Bärbel Anna

Schulleiterin, Dipl.-Pädagogin, Lehramt berufsbildende Schulen
Sozialpädagogik / Psychologie

Buslinien ab Hauptbahnhof:

Linie 1 und 3 über Alter Uentrop Weg:

	Richtung Maximilianpark - Werries	Haltestelle ‚Paracelsushaus‘
Linie 33:	Richtung Werries – Uentrop	Haltestelle ‚Ammerweg‘
Linie 18:	Richtung Ostwennemar–Mark–Werries	Haltestelle ‚Heithofer Allee‘
Linie 6:	Richtung Werries / Maximilianpark	Haltestelle ‚Heithofer Allee‘

Mit dem Auto:

*Für Teilnehmer*innen, die aus Richtung Hannover über die Autobahn A 2 kommen:*

Sie nehmen die Abfahrt Hamm-Uentrop und fahren dann rechts in Richtung Hamm; nach knapp 1 km links Richtung Hamm-Uentrop und an der 1. Kreuzung rechts in Richtung Hamm-Zentrum. An der folgenden Straßenabzweigung vor der Gaststätte „Wiemer“ fahren Sie links in die Ostwennemarstraße in Richtung Maximilianpark über die Kanalbrücke. Fahren Sie an der nächsten Ampelkreuzung rechts in den Alten Uentrop Weg, wiederum bis zur nächsten Ampelkreuzung „Paracelsusapotheke“ links in den Papenweg (Kreisverkehr) und dann geradeaus bis zur Kranichstr. (rechts) wiederum rechts in die Reiherstraße. Das Weitere ersehen Sie aus dem Plan.

*Für Teilnehmer*innen, die aus Richtung Werl oder Autobahn A 2 (Kamener Kreuz – Abfahrt Hamm) kommen:*

Sie fahren die B 63 in Richtung Hamm. An der Ampelkreuzung vor Mc Donalds fahren Sie rechts in die Dr.-Loeb-Caldenhof-Straße (Umgehung Westtünnen) immer grade aus, übergehend in den Caldenhofer Weg, Hohefeldweg, Soester Str. bis zur Kreuzung Marker Allee / Ludwig-Teleky-Straße. Sie biegen rechts in die Ludwig-Teleky-Straße ein. Diese Straße geht in den Alten Uentrop Weg über. Sie biegen an der Ampelkreuzung „Paracelsusapotheke“ rechts in den Papenweg (Kreisverkehr) und fahren geradeaus bis zur Kranichstraße (rechts), wiederum rechts in die Reiherstraße. Das Weitere ersehen Sie aus dem Plan.

*Für Teilnehmer*innen, die aus Richtung Münster oder Autobahn A 1 (Bremen, Osnabrück Abfahrt Ascheberg) kommen:*

Nach der Abfahrt Ascheberg fahren Sie über Drensteinfurt in Richtung Hamm und kommen auf der B 63 in das Stadtgebiet Hamm. Sie passieren dabei eine Bahnüberführung, die Lippe und den Kanal bis Sie an eine Kreuzung gelangen (vor Ihnen liegt das Allee-Center) an der Sie links abbiegen. Nach ca. 300 m an der Ampelkreuzung Adenauer Allee biegen Sie links in die Ostenallee. Dann fahren Sie an der Ampelkreuzung Ostenallee / Soester Straße rechts in die Soester Straße, an der nächsten Ampel links in die Ludwig-Teleky-Straße, die in den Alten Uentrop Weg übergeht. Sie biegen an der Ampelkreuzung „Paracelsusapotheke“ rechts in den Papenweg und fahren bis zur Kranichstraße (rechts), wiederum rechts in die Reiherstraße, alles Weitere ersehen Sie aus dem Plan.

Sie haben auch die Möglichkeit, sich über unsere Homepage

(www.lwl-berufskolleg.de) einen individuellen Anfahrtsplan ausdrucken zu lassen.

Bildungsschecks: Das Land NRW bezuschusst berufliche Weiterbildung

Mit dem Bildungsscheck, finanziert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF), fördert das nordrhein-westfälische Arbeitsministerium die Beteiligung von Beschäftigten in kleinen und mittleren Betrieben an beruflicher Weiterbildung. Im Fokus stehen dabei vor allem Geringqualifizierte und weiterbildungsferne Beschäftigte.

Im Rahmen der neuen ESF-Förderphase ist das Förderangebot des Bildungsschecks umgestaltet worden und richtet sich ab 2015 insbesondere an Zugewanderte, Un- und Angelernte, Beschäftigte ohne Berufsabschluss und Berufsrückkehrende. Zugewanderte können beispielsweise vorhandene Qualifizierungslücken schließen und ihre im Ausland erworbenen beruflichen Qualifikationen anerkennen lassen. Un- und Angelernte können mit Unterstützung durch den Bildungsscheck einen Berufsabschluss nachholen.

Mit dem Bildungsscheck erhalten Beschäftigte (der Öffentliche Dienst ist hier ausgenommen) und Unternehmer einen Zuschuss von 50% der Kurskosten bis zu einer Höchstgrenze von 500 Euro zu einer Weiterbildung, deren Kursgebühr bei mindestens 500 Euro liegt.

Bildungsschecks können bei den örtlichen Bildungsberatungseinrichtungen in NRW beantragt und zur Verrechnung bei den Weiterbildungsanbietern eingereicht werden. Die örtlichen Bildungsberatungsstellen informieren außerdem zu den persönlichen Voraussetzungen für die Förderung und beraten Betriebe zum Qualifizierungsbedarf ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Weitere Informationen zu Bildungsschecks sowie die Adressen der örtlichen Bildungsberatungsstellen in NRW erhalten Sie im Internet unter www.bildungsscheck.nrw.de.

Quelle: [Link zur Internetseite: www.bildungsscheck.nrw.de](http://www.bildungsscheck.nrw.de)

Sich frühzeitig informieren – Wege in Ausbildung und Beruf finden

Infoabende am LWL Berufskolleg:

08. November 2021 sowie 31. Januar 2022

und am 14. März 2022 (digital)

jeweils ab 18.00 Uhr

Sie brauchen Informationen für Ihre Berufswahl?

Unter dem Motto ‚*Sich frühzeitig informieren – Wege in Ausbildung und Beruf finden*‘ stellt sich am 08. November 2021, 31. Januar 2022 und am 14. März 2022 (digital) das LWL Berufskolleg in Hamm vor. Bildungsgangleiter*innen, Fachlehrer*innen und Studierende geben Ihnen gerne einen Überblick über die Themen und Inhalte der verschiedenen Bildungsgänge.

Der Unterricht in den Bildungsgängen der *Fachschule für Sozialpädagogik (S.63)*, der *Fachschule für Heilerziehungspflege (S.65)*, der *Fachschule für Heilpädagogik (S. 67)*, der *Fachschule für Motopädie (S.69)* sowie in den *Aufbaubildungsgängen Offene Ganztagschule (S.71)* und *Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung (S.73)* ist in Form eines „Blended Learning“ (= gemischtes Lernen) Konzeptes organisiert. An den Infoabenden werden Sie auch einen Einblick in diese Methode des Lernens erhalten. Gleichzeitig können Sie sich von den sehr guten Rahmenbedingungen unserer Schule überzeugen: Klassenräume, die erwachsenengemäß ausgestattet sind; kostenloses WLAN, ein neuer Bewegungsraum und nicht zuletzt unser Gästehaus mit insgesamt 30 Betten, das Studierende des LWL Berufskollegs kostengünstig für Übernachtungen nutzen können.

Infos zur Anmeldung

Informationen zum Anmeldeverfahren

Die Anmeldung erfolgt

- online: www.lwl.org/LWL/Jugend/Landesjugendamt/LJA/Service/Fortbildung/
- oder mit dem im Anhang enthaltenen
- Anmeldeformular.

Bildungsschecks müssen im Original ausgefüllt und mit allen erforderlichen Unterschriften versehen mit dem Anmeldeformular eingereicht werden.

Der vorgesehene Anmeldeschluss für die jeweilige Veranstaltung sollte beachtet werden. Spätere Anmeldungen sind nach Rücksprache möglich. Nach Kursanmeldung bekommt jede Einrichtung oder Teilnehmer*in eine Kursbestätigung.

Vor Lehrgangsbeginn erhält jede/r Teilnehmer eine Wegbeschreibung und Rechnung.

Die Lehrgangsgebühren werden ca. 3 Wochen vor Beginn der Fortbildung in Rechnung gestellt und 2 Wochen vorher fällig.

Nach Beendigung des Kurses erhält jede/r Teilnehmer*in eine Teilnahmebescheinigung.

Es besteht für die Teilnehmer*innen aller Fortbildungsbereiche die Möglichkeit, während der Kursdauer im Gästehaus des LWL Berufskollegs zu übernachten.

Entgelte Übernachtung im Gästehaus des LWL Berufskollegs

Übernachtung	25,00 EUR
plus 7 % Mehrwertsteuer	1,75 EUR

Verpflegung mit Frühstück und Mittagessen sind in der Cafeteria der LWL-Universitätsklinik Hamm möglich und müssen gesondert gezahlt werden.

An den Wochenenden ist die Cafeteria nicht geöffnet, deshalb muss die Verpflegung selbst organisiert werden.

Im Gästehaus stehen voll ausgestattete Küchen für die Selbstverpflegung zur Verfügung, darüber hinaus befinden sich diverse Gaststätten und Einkaufszentren in unmittelbarer Nähe.

Entgelte Verpflegung in der Cafeteria der LWL Universitätsklinik Hamm

Frühstück	3,50 EUR
Mittagessen	ab 3,50 EUR



LWL Berufskolleg - Fachschulen Hamm

Ausbildung · Fortbildung · Weiterbildung

LWL

– Fachschulen

Heithofer Allee 64, 59071 Hamm

Fax-Nr. 02381- 893 8531, Tel: 02381- 893 8504 und 8505



E-Mail: nina.kessler@lwl.org

E-Mail: julia.stricker@lwl.org

Anmeldung

Bitte in Druckschrift ausfüllen!

Datum der Fortbildung

Thema der Veranstaltung

Vor- und Zuname:

Anschrift (privat): Straße: Ort:

Telefon privat: Fax privat:

e-Mail privat:

Einrichtung:

Anschrift (dienstlich): Straße: Ort:

Telefon dienstlich: Fax dienstlich:

e-Mail dienstlich:

ohne Übernachtung

mit Übernachtung

Frühstück und Mittagessen können in der Cafeteria der LWL-Klinik eingenommen, müssen aber gesondert bezahlt werden.

Rechnungsanschrift angeben:

Fortbildung mit Bildungsscheck

Bildungsschecks (keine Kopie) werden nur angenommen, wenn das Ausstellungsdatum des Bildungsschecks vor dem Anmeldedatum liegt und mit allen erforderlichen Unterschriften versehen ist!

Die Lehrgangsgebühren werden ca. 3 Wochen vor Beginn des Lehrgangs in Rechnung gestellt. Eine kostenfreie Abmeldung ist in Ausnahmefällen bis 4 Wochen vor Lehrgangsbeginn möglich, ansonsten werden die Kosten bis 3 Wochen vorher zur Hälfte und danach komplett fällig.

Mit der Weitergabe meiner privaten Tel.-Nr. für die Bildung von Fahrgemeinschaften

bin ich einverstanden

bin ich nicht einverstanden

Ort, Datum

Unterschrift

Dieses Anmeldeformular kann als Kopiervorlage benutzt werden.