

Unterrichtsinhalte und Aufgaben im Aufbaubildungsgang Offene Ganztagschule

1. Semester

Fach	Didaktik / Methodik = DM		Sozial- und Heilpädagogik = SHP		Organisation, Struktur, Recht = OSR			
KURSE Themen- bereiche	Didaktisch-methodische Grundorientierung (DM GO)		Räumlich-sächliche Ausstattung (DM RSA)		Lernen u. Entwicklung Teil 1 (SHP LuE)		Grundschule / Offener Ganz- tag: rechtl. Rahmen (OSR Re Grla)	
Phase im Semester	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausauf- gaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren
1. Hälfte	Plan 1 Aufgabenprofil Begründungs-zu- sammenhänge, Formen von Ganztagschulen	HA Pädag. Begriffe Forum Anspruch u. Wirklich HA: Typen v. Ganztags- schulen	Plan 1 Der Raum als 3. Pädagoge	Forum Bedürfnisse von Kindern Forum Experten- aussagen	Plan 1 Einführung zentraler Begrifflichkeiten	Forum Entwicklungsbedingun- gen	Plan 1 Einführung 1: Rechtsquellen	HA: Beispiele f. rechtl. Handlungen
			Plan 2 Das Raum- ausstattungs- konzept	Forum Module des Ausstat- tungskon- zeptes HA Ausstat- tungs-kon- zept	Plan 2 Schuleingangsunter- suchung und Schulfä- higkeit	HA: Schulfähigkeit Forum Gestaltung des Schul- eingangs	Plan 2 Einführung 2: grundlegende Begrifflichkeiten Rechtsgebiete Rechts-, Ge- schäfts- und De- liktsfähigkeit	HA: Untersch. v. Rechtsgebieten Selbsttest Falllösung
2. Hälfte	Plan 2 Schuldidaktik /histor. Dimen- sion Leitbild der OGS	Forum Beitrag zu Texten /Film			Plan 3 Lernen in der Schule	Forum Lernen u. Entwicklung HA: Lernprozesse im Ganz- tag	Plan 3 Schulsystem NRW	HA: Schulsystem NRW

2. Semester

2. Lernsituation – übergeordnetes Praxisbeispiel – Lernfeld 2: „Handeln im System“									
Fach	Didaktik / Methodik = DM			Bewegung / Psychomotorik / Spiel = PmSP		Sozial- u. Heilpädagogik = SHP		Wahlbereich	
KURSE Themenbereiche	Didaktik u. Curricula (DM DC)		Hausaufgabenbetreuung (DM HA)		Bedeutung und Umsetzung von Bewegung und Spiel in der OGS (PM SP)		Individuelle Förderung (SHP IF)		Rhythmik / Museumpädagogik
Phase im Semester	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren	Startseiten /Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren	Unterricht vor Ort und im Museum
1. Hälfte	Plan 1 Lehrpläne und Richtlinien für die Grundschule	Forum Zusammenarbeit HA: Auseinandersetzung mit Richtlinien			Plan 1 Bewegung, Sport und Spiel in der OGS durch Psychomotorik	Impulsfragen Diskussion	Plan 1 Sprachentwicklung und Sprachförderung	HA: Sprachförderung in der OGS	
1. Hälfte						Forum / Diskussion	Plan 2 Entwicklung des mathematischen Verständnisses, Dyskalkulie und Förderung mathematischer Kompetenzen	HA: Förderbeispiele in der OGS	
1. Hälfte									
2. Hälfte			Plan 1 Hausaufgabenplan, Rahmenbedingungen, individuelle Förderung	HA: Umsetzung d. Erlasses HA: Lerntypen / Fördermöglichkeiten	Plan 2 Das Konzept der bewegten Schule	Forum / Diskussion			

2. Semester

2. Lernsituation – übergeordnetes Praxisbeispiel – Lernfeld 2: „Handeln im System“										
Fach	Sozial- und Heilpädagogik = SHP					Organisation / Struktur / Recht = OSR				
KURSE Themen- bereiche	Lernen u. Entwicklung Teil 2 (SHP LuE II)		Lernstörung (SHP LSt)		Verhaltensauffälligkeiten (SHP LSt)		Spezifische rechtliche Problemstellungen in der OGS (ReSpe I)		Kooperation (OSR Koop)	
Phase im Semester	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren
1. Hälfte	Plan 1 Piagets Entwick- lungstheorie	Forum typ. Beispiele kindlichen Denkens HA: Stufenlehre Piagets			Plan 1 Verhaltens- auffälligkeit- en be- schreiben	HA: Verhaltensbe- schreibung	Plan 1 Der Offene Ganztag - rechtlicher Rah- men	Forum Ganztag kon- kret HA: Finanzierung	Plan 1 Bedeutung von Kooperation, Kooperati- onspartner im Überblick	Forum Beispiele HA: Partner der Kooperation HA: Schule & Ju- gendhilfe
1. Hälfte	Plan 2 Erikson – ein psycho- soziales Entwick- lungsmodel	Forum Entwicklungs- stufen HA: Problemati- ken der „Krise“			Plan 2 Auffälliges Verhalten beeinflussen	Forum Lernsituation HA: Beschreibung	Plan 2 Aufsichtspflicht Teil 1: Kriterien der Aufsichts- führung	Selbsttest Fallbearbei- tung		
2. Hälfte	Plan 3 Der Bil- dungsbegriff / Freund- schaften	Forum Bildungsver- ständnis HA: Freundschaft- ten	Plan 1 Einführung in die The- matik Lern- störung	Forum Definition HA: Lernsituation aus der Pra- xis					Plan 2 sozialräumli- che Bil- dungsland- schaften; Bildungsbe- griff; Vernetzung; Öffnung zum Sozial- raum	Forum Wirkung d. Bilder HA: Koop- Strukturen HA: Sozialraum- analyse
2. Hälfte			Plan 2 Dynamik von Lern- schwierig- keiten	HA: Veränderun- gen						

3. Semester

3. Lernsituation – übergeordnetes Praxisbeispiel – Lernfeld 3: „Weiterentwicklung im System“ (Forum)									
Fach	Didaktik / Methodik = DM				Sozial- und Heilpädagogik = SHP				
KURSE Themen- bereiche	Medienerziehung (DM Me)		Arbeit im Team (DM Team)		Zusammenarbeit mit Eltern (SHP ZmE)		Interkulturelle Erziehung (DM IntkE)		Inklusion (Inkl)
Phase i. Semester	Inhalte	Hausauf- gaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausauf- gaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausauf- gaben (HA) und Foren	Inhalte	Hausauf- gaben (HA) und Foren	Inhalte
1. Hälfte	Plan 1 Grundlagen Medienkompe- tenz	Forum	Plan 1 „Toll, ein anderer macht's“ (= TEAM) Eisbergmodell / Feedback / Ich- u.Du-Botschaften	Forum eigene Vor- stellungen HA: Thema Feedback	Plan 1 Erziehungspart- nerschaft	Forum Formen d. Eltern-ar- beit	Plan 1 Interkulturelle Er- ziehung	HA: Projektski- zze	Plan 1 Entwicklung und Grundla- gen Keine Aufgabe
Fach	Sozial- und Heilpädagogik = SHP								Wahlbe- reich
Themen- bereich	Integration von Kindern mit Behinderungen (SHP Int)		Umgang mit Konflikten (SHP Konf)		Gruppenpädagogik (SHP GrPäd)		Kooperation mit Fach- diensten (SHP FD)		Snoezelen
1. Hälfte	Plan 1 Kinder mit Be- hinderungen	Forum Diskussion / Inklusion HA: Ressour- centabelle	Plan 1 Konzepte zum Umgang m. Kon- flikten	Keine	Plan 1 Gruppenpä- dagogik in der OGS	HA: Soziogramm Forum Rangpositionen in der Gruppe	Plan 1 ASD – Allge- meiner Sozialer Dienst	HA: ASD-Recher- che	Unterricht vor Ort und eine Startseite: „Einführung in das Snoezelen“ Keine Auf- gabe
1. Hälfte			Plan 2 Konfliktlö- sungsverhalten am Beispiel	Forum eigene Pra- xis			Plan 2 Fachdienste im Überblick	HA: Sozialraum- analyse	
2. Hälfte							Plan 3 Familienzen- tren als Dreh- scheibe für so- ziale Dienstleis- tungen	Forum Ideenbörse HA:	

3. Semester

3. Lernsituation – übergeordnetes Praxisbeispiel – Lernfeld 3: „Weiterentwicklung im System“ (Forum)				
Fach	Organisation / Struktur / Recht = OSR			
KURSE Themen- bereiche	Konzeptions- u. Qualitätsentwicklung (OSR QuaE)		Spezif. rechtl. Grundlagen im offenen Ganztage Teil 2 (OSR ReSpe II)	
Phase im Semester	Inhalte	Hausaufga- ben (HA) und Foren	Inhalte	Hausaufgaben (HA) und Foren
1. Hälfte	Plan 1 Grundlagen	Forum OGS-Konzept	Plan 1 Aufsichtspflicht Teil 2: Folgen der Aufsichtspflichtverletzung	HA: Fallbearbeitung
1. Hälfte	Plan 2 Von d. Konzeption zur Qualitätsentwicklung	HA: Erfahrungen	Plan 2 Bundeskinderschutzgesetz Teil 1	Forum Kinderschutz
2. Hälfte	Plan 3 QUIGS als Instrumente d. Qualitätsentwick- lung	Forum Modul HA: Konzept	Plan 3 Bundeskinderschutzgesetz Teil 2	Forum Kindeswohlgefähr- dung

4. Semester

(Informationen werden zum Ende des 2. Semesters zur Verfügung gestellt – Beginn der Projektarbeit ab diesem Zeitpunkt möglich!)

4. Semester Projektdurchführung und Projektpräsentation	
Kurs: Projektarbeit	
Informationen zur Abschlussprüfung: Projektarbeit, Verschriftlichung und Präsentation – ohne Aufgabenstellung	
Plan 1	(Rechtliche) Rahmenvorgaben als Basis für die Durchführung
Plan 2	Definition / Beschreibung der Projektmethode
Plan 3	Verschriftlichung: Hinweise und Vorgaben
Plan 4	Hinweise zur Präsentation