

FIBE - Unterstufe	
Lernfelder	Module (werden in Präsenzunterricht & über die Lernplattform angeboten)
1 – Grundlagen für ein professionelles inklusionspädagogisches Handeln entwickeln	• Grundlegendes Inklusionsverständnis / Index
	• Menschenrechte und Sozialstaat
	• Erziehung, Bildung und Betreuung
	• UN-Behindertenrechtskonvention
	• Normalitätsbegriff
2 – Diversität von Lebenswelten anerkennen und umfassende Möglichkeiten der Teilhabe eröffnen	• Diversität
	• Ansatz vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung
	• Familienkulturen
	• Wahrnehmung / Beobachtung
	• Systemisches Denken
	• Ressourcen im Sozialraum / Kooperation
3 – Grundlagen der Entwicklung im Kindes- und Jugendalter antizipieren und sichere Bindungs- und Identitätsbildungsprozesse unterstützen	• Armut
	• Entwicklungsbedingungen des Menschen
	• Lerntheorien / „Lernen“ lernen
	• Störungsbilder
	• Motorisch-perzeptive Entwicklung
4 – Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik	• Bindungstheorie
	• Transition
	• Partizipation
	• Portfolio
	• PZP
	• ICF
	• BTHG
	• Prävention / Intervention bei sexualisierter Gewalt
Methodentage	• Sorge- und Betreuungsrecht
	• Traumapädagogik
Methodentage	• Tag 1: Psychomotorik
	• Tag 2: Wahrnehmungsentwicklung und Wahrnehmungsauffälligkeiten
Methodentage	• Tag 3: Kulturelle Teilhabe
	• Tag 4: Kulturelle Teilhabe
Regionalgruppen	• 3 Gruppen

FIBE - Oberstufe	
Lernfelder	Module (werden in Präsenzunterricht & über die Lernplattform angeboten)
4 – Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik	• Motorisch-perzeptive Auffälligkeiten • HzE und Eingliederungshilfe • Methoden inklusiver Bildung und Erziehung
	• Gesprächsführung • Bildungs- und Erziehungspartnerschaft • Kollegiale Beratung • QM und Konzeptarbeit • Index für Inklusion • Teamentwicklung / Gruppenpädagogik • Kinder- und Jugendschutz
	• Beratung Projektarbeiten
6 – Projektarbeit – Implementierung eines innovativen Elementes inklusiver Arbeit in das eigene Praxisfeld	
Methodentage	• Tag 1: Vom Defizit zum Profizit • Tag 2: Vom Defizit zum Profizit
Regionalgruppen	• 3 Gruppen